



### PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI FINE ANNO

Anno scolastico: **2015/2016**

Docente: **Senesi Paola**

Materia: **Storia, Cittadinanza e Costituzione**

Ore svolte: 77

Classe: **IV D** Indirizzo: **Informatica**

Testo utilizzato: A.M. Montanari-D. Calvi-M. Giacomelli, *360° Storia*, 2, il capitello

<b>MODULO 1: STATO, TERRITORIO, ECONOMIA, SOCIETÀ E CULTURA SECENTESCA</b>			
<b>CONTENUTI</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>VERIFICHE SVOLTE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Società, economia, cultura e politica nell'Europa del Seicento</li><li>- Antico Regime</li><li>- Monarchia assoluta</li><li>- Rivoluzioni inglesi e nascita della monarchia costituzionale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere gli elementi fondamentali del processo storico</li><li>- Conoscere il lavoro dello storico</li><li>- Conoscere la complessità del fatto storico nei suoi aspetti politici, economici, culturali e sociali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acquisire e utilizzare un lessico specialistico</li><li>- Leggere e interpretare criticamente alcuni fondamentali documenti storici</li><li>- Inserire i processi e i fatti all'interno del loro ambito politico, economico, culturale, sociale e ambientale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Colloqui</li><li>- Interventi in classe</li></ul>



<b>MODULO 1: STATO, TERRITORIO, ECONOMIA, SOCIETÀ E CULTURA SETTECENTESCA</b>			
<b>CONTENUTI</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>VERIFICHE SVOLTE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Società, economia e politica nell'Europa del Settecento</li><li>- Illuminismo</li><li>- Dispotismo illuminato</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere gli elementi fondamentali del processo storico</li><li>- Conoscere il lavoro dello storico</li><li>- Conoscere la complessità del fatto storico nei suoi aspetti politici, economici, culturali e sociali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acquisire e utilizzare un lessico specialistico</li><li>- Leggere e interpretare criticamente alcuni fondamentali documenti storici</li><li>- Inserire i processi e i fatti all'interno del loro ambito politico, economico, culturale, sociale e ambientale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Colloqui</li><li>- Interventi in classe</li></ul>



<b>MODULO 3: L'ETÀ DELLE RIVOLUZIONI</b>			
<b>CONTENUTI</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>VERIFICHE SVOLTE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Prima rivoluzione industriale</li><li>- Rivoluzione americana</li><li>- Rivoluzione francese</li><li>- Età napoleonica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere gli elementi fondamentali del processo storico</li><li>- Conoscere il lavoro dello storico</li><li>- Conoscere la complessità del fatto storico nei suoi aspetti politici, economici, culturali e sociali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acquisire e utilizzare un lessico specialistico</li><li>- Leggere e interpretare criticamente alcuni fondamentali documenti storici</li><li>- Inserire i processi e i fatti all'interno del loro ambito politico, economico, culturale, sociale e ambientale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Colloqui</li><li>- Interventi in classe</li><li>- Prova scritta</li></ul>



<b>MODULO 4: L’AFFERMAZIONE DELLO STATO NAZIONE</b>			
<b>CONTENUTI</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>VERIFICHE SVOLTE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Restaurazione</li><li>- Moti rivoluzionari del '20-'21, del '30-'31 e del '48 in Italia e in Europa</li><li>- Unificazione italiana</li><li>- Destra storica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere gli elementi fondamentali del processo storico</li><li>- Conoscere il lavoro dello storico</li><li>- Conoscere la complessità del fatto storico nei suoi aspetti politici, economici, culturali e sociali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acquisire e utilizzare un lessico specialistico</li><li>- Leggere e interpretare criticamente alcuni fondamentali documenti storici</li><li>- Inserire i processi e i fatti all'interno del loro ambito politico, economico, culturale, sociale e ambientale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Colloqui</li><li>- Interventi in classe</li><li>- Prova scritta</li></ul>

Data

30 maggio 2016

Responsabile

Senesi Paola

Firma

\_\_\_\_\_

I rappresentanti di classe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_