



Istituto Istruzione Superiore "Enrico Mattei" - Recanati
Via Brodolini, 14 - 62019 Recanati (MC) Tel 0717570504-0717570005
www.ismatteirecanati.it - Codice Fiscale 82000990430 – C.M.MCIS00400A
mcis00400a@pec.istruzione.it – info@ismatteirecanati.it –
mcis00400a@istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Anno scolastico: **2015/2016**

Docente: **Tolentinati Elisa**

Materia: **Storia, Cittadinanza e Costituzione**

Monte ore svolto:64

Classe: **II IPSIA** Indirizzo: **Operatore elettronico**

Testo utilizzato: **G. DE VECCHI, G. GIOVANNETTI, E. ZANETTE, Guarda che storia. Volume 2. Edizioni scolastiche Bruno Mondadori. 2007.**

MODULO 1: La democrazia			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
Descrizione del concetto di democrazia. La nascita e i limiti della democrazia nel mondo antico. Democrazia antica e democrazie moderne a confronto.	Conoscere il concetto di democrazia; Conoscere le tappe dello sviluppo della democrazia antica ad Atene; Conoscere il concetto di democrazia diretta e democrazia rappresentativa; Conoscere gli elementi della democrazia moderna;	Saper individuare gli elementi caratteristici della democrazia; Saper individuare le differenze tra la democrazia antica e quelle moderne.	Verifica orale

Istituto Tecnico settore tecnologico
Meccanica, Meccatronica ed Energia – Chimica Materiali e Biotecnologie – Informatica e Telecomunicazioni
Istituto Professionale
Manutenzione e Assistenza Tecnica



MODULO 2: la crisi delle poleis e l'Ellenismo			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
la crisi delle poleis; L'ascesa della Macedonia; L'impero di Alessandro; I regni Ellenistici.	Conoscere gli eventi del periodo storico preso in esame; Conoscere il concetto di Ellenismo;	Saper contestualizzare eventi e fenomeni nel tempo e nello spazio; Saper individuare cause e conseguenze dell'egemonia ateniese; Saper individuare cause e conseguenze dei conflitti bellici Saper individuare le ragioni della crisi della polis Saper individuare i caratteri specifici dell'Ellenismo Saper utilizzare il lessico specifico appreso Saper selezionare i concetti fondamentali sia per produrre schemi, sia per organizzare in modo chiaro l'esposizione.	Verifiche sia scritte che orali.



MODULO 3: Roma. Dalla fondazione all'espansione nel Mediterraneo			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none">- Le origini di Roma e l'età monarchica;- La nascita della repubblica e le sue istituzioni;- L'egemonia in Italia;- L'espansione nel bacino del Mediterraneo;	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le istituzioni politiche, sociali e religiose di Roma e la loro evoluzione-Conoscere tempi e modi dell'espansionismo romano- Conoscere l'organizzazione romana dei territori conquistati	<ul style="list-style-type: none">- Saper contestualizzare civiltà ed eventi in chiave diacronica e sincronica;- saper confrontare le diverse civiltà studiate individuando analogie e differenze a livello politico, economico e sociale- saper utilizzare una terminologia specifica.	Verifiche sia scritte che orali.



MODULO 4: la crisi della repubblica			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
Le conseguenze delle conquiste romane (in particolare delle guerre puniche); La crisi della repubblica tra II e I sec. a.C. Materiale di approfondimento e di sintesi fornito dall'insegnante.	Conoscere le trasformazioni politiche, economiche e culturali della società romana tra II e I sec. a.C.	Saper individuare le cause e gli eventi che hanno determinato la crisi della repubblica - Saper contestualizzare - saper utilizzare una terminologia specifica	Verifiche sia scritte che orali.



Istituto Istruzione Superiore "Enrico Mattei" - Recanati
Via Brodolini, 14 - 62019 Recanati (MC) Tel 0717570504-0717570005
www.ismatteirecanati.it - Codice Fiscale 82000990430 – C.M.MCIS00400A
mcis00400a@pec.istruzione.it – info@ismatteirecanati.it –
mcis00400a@istruzione.it



MODULO 5: L'impero romano			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
Augusto e la nascita del Principato; L'apogeo dell'impero; Dal libro di testo: capitoli n. 1 e 2 (da pag. 14 a 37).	Conoscere i fenomeni e gli eventi relativi al periodo storico studiato; Conoscere i termini specifici del linguaggio storiografico relativi al periodo storico studiato;	Capacità di cogliere relazioni causa-effetto; Capacità di esporre in maniera chiara, corretta ed adeguata al contenuto e al linguaggio della disciplina; Capacità di elaborare e interpretare schemi di sintesi, tabelle e grafici; Saper individuare gli aspetti relativi all'economia, alla società, alla cultura e alla politica; Saper cogliere l'evoluzione delle istituzioni politiche romane;	Verifica orale.



MODULO 6: L'impero tardo-antico			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
La nascita del cristianesimo. L'età della crisi e delle riforme. Dal libro di testo: capitolo 3 (da pag. 40 a 46).	Conoscere gli eventi più significativi del periodo storico preso in esame. Conoscere le cause e le conseguenze sociali e culturali della diffusione del cristianesimo nell'impero.	Saper distinguere le differenze tra fenomeni; Capacità di cogliere relazioni causa-effetto; Capacità di esporre in maniera chiara, corretta ed adeguata al contenuto e al linguaggio della disciplina; Capacità di elaborare e interpretare schemi di sintesi, tabelle e grafici; Saper individuare gli aspetti relativi all'economia, alla società, alla cultura e alla politica.	Verifiche orali.

I rappresentanti di classe

DATA	RESPONSABILE	FIRMA