



Istituto Istruzione Superiore “Enrico Mattei” - Recanati
Via Brodolini, 14 - 62019 Recanati (MC) Tel 0717570504-0717570005
www.ismatteirecanati.it - Codice Fiscale 82000990430 – C.M.MCIS00400A
mcis00400a@pec.istruzione.it – info@ismatteirecanati.it – mcis00400a@istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI FINE ANNO

Anno scolastico: 2015/2016

Docente: **Prof.ssa Foschi Gabriella**

Materia: Storia Ore svolte: 59

Classe: **III B** Indirizzo: **Informatica**

Testo utilizzato: A. MONTANARI, D. CALVI, M. GIACOMELLI, *360° storia*. Volume 1. Dall'Anno Mille al XVI secolo. Il Capitello. Torino. 2012.



MODULO 1: Il Medioevo			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	VERIFICHE SVOLTE
<p>Che cos'è il Medioevo; la Res publica cristiana; l'Islam; la società feudale; la rinascita dell'occidente medievale; l'Occidente si espande; la società urbana.</p> <p>Dal Libro di testo l'Unità 1 (da pag. 6 a pag. 31); Unità 2 (da pag. 38 a pag. 63); Seconda Sezione, Unità 1 (da pag. 92 a pag. 116), Unità 2 (da pag. 126 a pag. 144).</p>	<p>Conoscere i fatti, gli avvenimenti e le dinamiche storiche; conoscere il linguaggio settoriale</p>	<p>Saper inquadrare i fatti nello spazio e nel tempo, connotandoli politicamente, economicamente, socialmente e culturalmente; saper cogliere i nessi di causa e di effetto, le differenze e le analogie; saper schematizzare e titolare i paragrafi; utilizzare il linguaggio settoriale, esprimersi in modo chiaro, corretto e coerente.</p>	<p>Verifiche orali.</p>



Modulo 2: Fra il Medioevo e l'età Moderna			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	VERIFICHE SVOLTE
<p>Il Trecento: un mondo in crisi;</p> <p>Cento anni di guerre; verso un nuovo assetto dei regni di Francia e di Inghilterra; le monarchie della penisola Iberica; l'Italia e gli Italiani alla fine del Medioevo; le frontiere orientali dell'Europa; da un mondo di soli cristiani ai cristiani conquistatori del mondo.</p> <p>Dal libro di testo: terza sezione, Unità 1 (da pag. 174 a pag. 185); Unità 2 (da pag. 192 a pag. 210); Unità 3 (da pag. 218 a pag. 221. Da pag. 210 a pag. 233).</p>	<p>Conoscere i fatti, gli avvenimenti e le dinamiche storiche; conoscere il linguaggio settoriale.</p>	<p>Saper inquadrare i fatti nello spazio e nel tempo, connotandoli politicamente, economicamente, socialmente e culturalmente; saper cogliere i nessi di causa e di effetto, le differenze e le analogie; saper schematizzare e titolare i paragrafi; utilizzare il linguaggio settoriale, esprimersi in modo chiaro, corretto e coerente</p>	<p>Verifiche orali.</p>



MODULO 3: La nascita del mondo moderno			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	VERIFICHE SVOLTE
L'Umanesimo e il Rinascimento; La conquista dei nuovi mondi; la nascita dello stato Moderno; La riforma Protestante Dal libro di testo Quarta Sezione, Unità 1 (da pag. 258 a pag. 273); Unità 2 (da pag. 282 a pag. 321)	Conoscere i fatti, gli avvenimenti e le dinamiche storiche; conoscere il linguaggio settoriale	Saper inquadrare i fatti nello spazio e nel tempo, connotandoli politicamente, economicamente, socialmente e culturalmente; saper cogliere i nessi di causa e di effetto, le differenze e le analogie; saper schematizzare e titolare i paragrafi; utilizzare il linguaggio settoriale, esprimersi in modo chiaro, corretto e coerente	Verifiche orali.



MODULO 4: L'Età della Controriforma			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	VERIFICHE SVOLTE
L'età di Carlo V. La Riforma Protestante e la Controriforma cattolica. Dal libro di testo: Quinta sezione, Unità 1 (pag 346-358) 2 (pag. 368 a pag. 388)	Conoscere i fatti, gli avvenimenti e le dinamiche storiche; conoscere il linguaggio settoriale.	Saper inquadrare i fatti nello spazio e nel tempo, connotandoli politicamente, economicamente, socialmente e culturalmente; saper cogliere i nessi di causa e di effetto, le differenze e le analogie; saper schematizzare e titolare i paragrafi; utilizzare il linguaggio settoriale, esprimersi in modo chiaro, corretto e coerente	Verifiche orali.

Data
28 Maggio 2016

responsabile
Gabriella Foschi

firma

I rappresentanti di classe

