



Istituto Istruzione Superiore “Enrico Mattei” - Recanati
Via Brodolini, 14 - 62019 Recanati (MC) Tel 0717570504-0717570005
www.ismatteirecanati.it - Codice Fiscale 82000990430 – C.M.MCIS00400A
mcis00400a@pec.istruzione.it – info@ismatteirecanati.it – mcis00400a@istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Anno scolastico: 2015 - 2016

Docente: Paola D'Amico

Materia: Lingua **Inglese** Ore svolte: 95 ore

Classe: 4^a **B** Indirizzo: **INFORMATICA**

Testi: Wetz Ben “**English plus-Intermediate**” Oxford University Press

F.Invernizzi, D. Villani, S. Mastrantonio, D.A. Hill “**Top Grammar Upgrade**” – Helbling Languages

| Modulo 2 of <i>English plus-Intermediate</i> – Unit 6 | | | |
|---|---|---|--|
| CONTENUTI | CONOSCENZE | COMPETENZE | STRUMENTI DI VERIFICA |
| Unit 6 Strutture grammaticali: - Reflexive pronouns and reciprocal pronoun <i>each other</i> - Have/get something done - Defined and non-defined relative sentences | Funzioni comunicative: Esprimere opinioni sull'aspetto fisico. Esprimere fastidio. Aree lessicali: la decorazione del corpo; emozioni. | Ricezione orale (ascolto): seguire i punti principali di conversazioni, a condizione che si parli in modo chiaro e nella lingua standard: due ragazzi che parlano dei loro sentimenti ed emozioni. Ricezione scritta (lettura): leggere commenti in cui qualcuno prende posizione su temi di attualità e capire le argomentazioni fondamentali; capire i punti essenziali di brevi articoli di giornale su temi attuali e noti. Interazione orale: sostenere una conversazione semplice su argomenti a me familiari o di interesse personale; giustificare e spiegare brevemente le mie opinioni; esprimere sentimenti e reagire a sentimenti dello stesso tipo espressi da altre persone. Produzione scritta: scrivere un testo semplice e coerente | nr.2 WRITING TESTS (1st term) and ORAL ASSESSMENT |



| Modulo 3 of <i>English plus-Intermediate</i> – Unit 7 - 8 - 9 | | | |
|---|---|--|--|
| CONTENUTI | CONOSCENZE | COMPETENZE | VERIFICHE SVOLTE |
| <p>Unit 7 Strutture grammaticali: - make, let, be allowed to, be made to -zero conditional -1st conditional con if, when, unless e as soon as -2nd conditional -1st conditional v 2nd conditional</p> <p>Unit 8 Strutture grammaticali: - comparative and superlative adjectives and adverbs -3rd conditional (and revision of conditionals type 0, 1, 2) - gerund v infinitive</p> <p>Unit 9 Strutture grammaticali: - Il discorso indiretto: richieste e ordini (<i>reported orders and requests</i>) - Il discorso indiretto: affermazioni (<i>reported statements</i>) - Il discorso indiretto: domande (<i>reported questions</i>)</p> | <p>Funzioni comunicative: -Esprimere certezza e dubbio. -Scusarsi per un fraintendimento</p> <p>Aree lessicali: -Nazioni, politica e governo. -Linee politiche</p> <p>Funzioni comunicative: -Parlare di cose che hanno un effetto su di me - Consolare e incoraggiare</p> <p>Aree lessicali: - carattere e comportamento - gestire il proprio tempo</p> <p>Funzioni comunicative: - Fare richieste - Spiegare e chiarire una situazione</p> | <p>Ricezione orale (ascolto):capire i punti principali di una registrazione audio su argomenti familiari: una conversazione sulle regole da seguire in casa, sulle somiglianze in famiglia; capire i punti principali di interventi complessi su argomenti concreti e astratti, a condizione che il linguaggio sia articolato in modo standard.</p> <p>Ricezione scritta (lettura):capire in dettaglio dei testi su temi che rientrano nell’ambito dei miei interessi personali, importanza dell’ottimismo nella vita; leggere e capire resoconti su problemi d’attualità.</p> <p>Interazione orale: sostenere una conversazione semplice su argomenti di interesse personale: esperienze personali, cercare di ottenere il permesso di andare ad un concerto; esprimere sentimenti e reagire a sentimenti dello stesso tipo espressi da altre persone; incoraggiare un amico con un problema; partecipare attivamente a una conversazione su temi di interesse generale..</p> <p>Produzione scritta: esporre qualcosa in un tema, mettendone in risalto i punti essenziali e addicendo i motivi a sostegno della tesi</p> | <ul style="list-style-type: none"> • nr.3 WRITING TESTS: <u>1st term:</u> make, let, be allowed to, be made to; zero conditional <u>2nd term:</u> - conditionals type 1, 2 , 3 - comparative and superlative adjectives and adverbs - gerund v infinitive - reported speech and indirect questions • ORAL ASSESSMENT |

Data 04/06/16

Responsabile: Prof. Paola D’Amico

firma _____

I rappresentanti di classe _____