



Istituto Istruzione Superiore "Enrico Mattei" - Recanati
Via Brodolini, 14 - 62019 Recanati (MC) Tel 0717570504-0717570005
www.ismatteirecanati.it - Codice Fiscale 82000990430 – C.M.MCIS00400A
mcis00400a@pec.istruzione.it – info@ismatteirecanati.it – mcis00400a@istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Anno scolastico:2015-2016

Docente: Loredana Cenci

Materia:Storia

Monte ore svolte:58

Classe:IIB

Indirizzo:Informatica

Testo utilizzato: Mappe del tempo, storia e cittadinanza. Dall'impero di Roma al feudalesimo. G.B. Palumbo editore.

MODULO 1: L'ITALIA ANTICA E L'ASCEA DI ROMA ANTICA			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	VERIFICHE SVOLTE
MODULO 1 <ul style="list-style-type: none">• L'Italia nel I millennio a.C. e gli Etruschi• Roma dalle origini alla repubblica• La repubblica e le sue istituzioni• Cenni delle guerre sannitiche e puniche•• La crisi della Repubblica• Mario, Silla e le guerre civili• Pompeo	<ul style="list-style-type: none">-Potenziare la conoscenza delle finalità e degli strumenti relativi alla ricerca storica- le finalità della disciplina- le coordinate spazio-temporali- le strutture del fatto storico- il documento-- la conoscenza degli eventi più significativi delle età studiate- individuare il nesso tra la crisi delle istituzioni repubblicane e l'affermazione dei poteri personali	<ul style="list-style-type: none">-sapersi orientare nel manuale e individuare le informazioni in base alle indicazioni fornite-saper collocare i fatti nel tempo e nello spazio-saper distinguere in un fenomeno gli aspetti economici, politici, sociali e culturali- saper cogliere situazioni di causa effetto, di differenza ed analogia tra fenomeni storici- saper interrogare un documento- saper elaborare e interpretare schemi di sintesi, tabelle e grafici di confronto- saper esporre in maniera chiara, corretta e adeguata al contenuto e al	<ul style="list-style-type: none">-sapersi orientare nel manuale e individuare le informazioni in base alle indicazioni fornite-saper collocare i fatti nel tempo e nello spazio-saper distinguere in un fenomeno gli aspetti economici, politici, sociali e culturali- saper cogliere situazioni di causa effetto, di differenza

<ul style="list-style-type: none"> • L'ascesa di Giulio Cesare 	<ul style="list-style-type: none"> - comprendere le cause della crisi dei secc. III e IV nei suoi aspetti istituzionali, sociali, economici e militari - conoscere la tipologia delle fonti - conoscenza degli strumenti utili allo studio della storia - conoscenza degli eventi più significativi delle età studiate 	<p>linguaggio della disciplina</p> <p>Comprendere ed esporre le cause della diffusione e affermazione del cristianesimo nell'impero romano</p>	<p>ed analogia tra fenomeni storici</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper interrogare un documento - saper elaborare e interpretare schemi di sintesi, tabelle e grafici di confronto - saper esporre in maniera chiara, corretta e adeguata al contenuto e al linguaggio della disciplina <p>Comprendere ed esporre le cause della diffusione e affermazione del cristianesimo nell'impero romano</p>
---	--	--	--

MODULO 2: L'IMPERO E LA PAX ROMANA, L'ETA' TARDO ANTICA, L'ALTO MEDIOEVO

CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	VERIFICHE SVOLTE
<p>MODULO 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'Impero romano apogeo e crisi • Come muore una repubblica • Augusto e la nascita del principato • Le dinastie: Giulio-Claudia, 	<ul style="list-style-type: none"> -Potenziare la conoscenza delle finalità e degli strumenti relativi alla ricerca storica - le finalità della disciplina - le coordinate spazio-temporali - le strutture del fatto storico - il documento - 	<ul style="list-style-type: none"> -sapersi orientare nel manuale e individuare le informazioni in base alle indicazioni fornite -saper collocare i fatti nel tempo e nello spazio -saper distinguere in un fenomeno gli aspetti economici, politici, sociali e culturali - saper cogliere situazioni di causa 	<ul style="list-style-type: none"> -sapersi orientare nel manuale e individuare le informazioni in base alle indicazioni fornite -saper collocare i fatti nel tempo e nello spazio

<p>l'età degli Antonini, l'età dei Severi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - la conoscenza degli eventi più significativi delle età studiate - individuare il nesso tra la crisi delle istituzioni repubblicane e l'affermazione dei poteri personali - comprendere le cause della crisi dei secc. III e IV nei suoi aspetti istituzionali, sociali, economici e militari - conoscere la tipologia delle fonti - conoscenza degli strumenti utili allo studio della storia - conoscenza degli eventi più significativi delle età studiate 	<p>effetto, di differenza ed analogia tra fenomeni storici</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper interrogare un documento - saper elaborare e interpretare schemi di sintesi, tabelle e grafici di confronto - saper esporre in maniera chiara, corretta e adeguata al contenuto e al linguaggio della disciplina <p>Comprendere ed esporre le cause della diffusione e affermazione del cristianesimo nell'impero romano</p>	<ul style="list-style-type: none"> - saper distinguere in un fenomeno gli aspetti economici, politici, sociali e culturali - saper cogliere situazioni di causa effetto, di differenza ed analogia tra fenomeni storici - saper interrogare un documento - saper elaborare e interpretare schemi di sintesi, tabelle e grafici di confronto - saper esporre in maniera chiara, corretta e adeguata al contenuto e al linguaggio della disciplina <p>Comprendere ed esporre le cause della diffusione e affermazione del cristianesimo nell'impero romano</p>
---	---	---	---

MODULO 3: Le trasformazioni del tardo antico

CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	VERIFICHE SVOLTE
<ul style="list-style-type: none"> • La dinastia militare. • Diocleziano, un uomo d'ordine al comando • L'imperatore cristiano: Costantino • La scomparsa dell'impero d'occidente. • Il mondo tardo antico. • I nuovi protagonisti: Giustiniano, Teodorico. • Dai regni romano-barbarici all'Europa carolingia. • L'islamismo • Il sistema feudale. • Cenni: l'impero di Carlomagno. 	<p>-Potenziare la conoscenza delle finalità e degli strumenti relativi alla ricerca storica</p> <ul style="list-style-type: none"> - le finalità della disciplina - le coordinate spazio-temporali - le strutture del fatto storico - il documento - - la conoscenza degli eventi più significativi delle età studiate - individuare il nesso tra la crisi delle istituzioni repubblicane e l'affermazione dei poteri personali - comprendere le cause della crisi dei secc. III e IV nei suoi aspetti istituzionali, sociali, economici e militari - conoscere la tipologia delle fonti - conoscenza degli strumenti utili allo studio della storia - conoscenza degli eventi più significativi delle età 	<p>sapersi orientare nel manuale e individuare le informazioni in base alle indicazioni fornite</p> <ul style="list-style-type: none"> -saper collocare i fatti nel tempo e nello spazio -saper distinguere in un fenomeno gli aspetti economici, politici, sociali e culturali - saper cogliere situazioni di causa effetto, di differenza ed analogia tra fenomeni storici - saper interrogare un documento - saper elaborare e interpretare schemi di sintesi, tabelle e grafici di confronto - saper esporre in maniera chiara, corretta e adeguata al contenuto e al linguaggio della disciplina <p>Comprendere ed esporre le cause della diffusione e affermazione del cristianesimo nell'impero romano</p>	<p>-sapersi orientare nel manuale e individuare le informazioni in base alle indicazioni fornite</p> <ul style="list-style-type: none"> -saper collocare i fatti nel tempo e nello spazio -saper distinguere in un fenomeno gli aspetti economici, politici, sociali e culturali - saper cogliere situazioni di causa effetto, di differenza ed analogia tra fenomeni storici - saper interrogare un documento - saper elaborare e interpretare schemi di sintesi, tabelle e grafici di confronto - saper esporre in maniera chiara, corretta e adeguata al contenuto e al linguaggio della disciplina <p>Comprendere ed esporre le cause della diffusione e affermazione del cristianesimo nell'impero romano</p>

	studiate		
--	----------	--	--

I rappresentanti di classe

DATA	RESPONSABILE	FIRMA
31-05-'16	Loredana Cenci	