



### PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI FINE ANNO

Anno scolastico: 2015/2016

Docente: VAGLIECO GIUSEPPE

Materia: DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

Ore svolte: 2 SETTIMANALI

Classe: SECONDA SEZIONE F Indirizzo: MECCANICA/MECCATRONICA

Testo utilizzato: A SCUOLA DI DIRITTO E DI ECONOMIA – Zagrebelsky, Trucco e Bacceli – Le Monnier Scuola

<b>MODULO 1: LE REGOLE GIURIDICHE E LA SOCIETA'</b> (ripresa anche di alcuni concetti base)		
<b>CONTENUTI</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
Organizzazione sociale; regole giuridiche e non giuridiche produzione e organizzazione delle fonti del diritto Costituzione come strumento di base per lo studio delle nazioni Elementi costitutivi di uno Stato;  Forme di Stato;  Forme di Governo.	Lo Stato: l'origine e i suoi presupposti; Forme di Stato: dalle monarchie assolute agli stati democratici, le diverse forme di esercizio della sovranità Gli elementi costitutivi dello Stato: territorio e popolo; Forme di Governo.	Verificato il raggiungimento di competenze accettabili nel: descrivere i meccanismi di funzionamento delle diverse soluzioni storicamente determinate per l'esercizio della sovranità statale; indicare gli elementi costitutivi del territorio di uno Stato; descrivere il concetto di popolo attraverso la cittadinanza; descrivere le modalità della divisione dei poteri nelle forme di governo presidenziali e parlamentari



<b>MODULO 2: ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA</b>		
<b>CONTENUTI</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
Struttura del nostro Parlamento Nozioni basilari su sistemi elettorali la funzione legislativa del Parlamento Italiano;  Il Governo italiano	Conoscere il ruolo e le funzioni del Parlamento (artt. da 55 a 60) conoscere l'iter di formazione delle leggi (artt. da 70 a 75); elementi essenziali del Governo: Presidente del Consiglio, Ministri e Consiglio dei Ministri; la funzione normativa del Governo (artt. 76 e 77) la Costituzione rigida e le forme della sua tutela	Verificato il raggiungimento di competenze accettabili: in capacità di spiegare il ruolo del Parlamento e la sua centralità costituzionale; nell'applicare a singole situazioni concrete, elementari, i meccanismi elettorali; individuare i diversi procedimenti per la formazione delle leggi (art. 72); descrivere la composizione e le modalità di formazione del Governo e le più importanti funzioni svolte dal Governo

<b>MODULO 3: SISTEMA ECONOMICO E MONDO DEL LAVORO</b>		
<b>CONTENUTI</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>COMPETENZE</b>
Nozione di sistema economico; i soggetti principali in un sistema economico senza l'intervento dello Stato: famiglie e imprese; i flussi e le relazioni economiche attraverso i mercati delle risorse e dei beni e servizi (schema esplicativo); l'equazione dell'equilibrio del sistema	saper individuare le caratteristiche fondamentali del sistema economico; saper descrivere le principali relazioni tra i soggetti del sistema; comprendere la differenza tra flussi monetari e reali; saper descrivere i caratteri essenziali dei mercati economici: concorrenza perfetta, concorrenza monopolistica, oligopolio e monopolio.	Verificato il raggiungimento di competenze accettabili nel: saper applicare a semplici problemi le conoscenze acquisite.



**Istituto Istruzione Superiore “Enrico Mattei” - Recanati**

Via Brodolini, 14 - 62019 Recanati (MC) Tel 0717570504-0717570005

[www.ismatteirecanati.it](http://www.ismatteirecanati.it) - Codice Fiscale 82000990430 – C. M. MCIS00400A

[mcis00400a@pec.istruzione.it](mailto:mcis00400a@pec.istruzione.it) – [info@ismatteirecanati.it](mailto:info@ismatteirecanati.it) – [mcis00400a@istruzione.it](mailto:mcis00400a@istruzione.it)



<p>economico, <math>Y=W+P=C+S=C+I</math>, e le relazioni tra le varie sfere: produzione, distribuzione, destinazione e impieghi finali; il difficile equilibrio di <math>S=I</math> e la soluzione neodassica: il mercato dei capitali e la centralità del saggio di interesse; il meccanismo di funzionamento del mercato dei capitali in regime di concorrenza perfetta. Lo Stato nell'economia: l'influenza dei prelievi statali e della spesa pubblica sull'equilibrio generale del sistema</p>		
---	--	--

Recanati, 10/06/2016