

# SCHEDE PROGETTO

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Codice progetto</b> (a cura dell'amministrazione)</li> </ul> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em;">P1</p>	<b>PROGETTO</b> <b>Impariamo insieme</b> Percorsi di recupero e di potenziamento dell'apprendimento	PTOF 2016/2019  Data 12/01/2016								
<b>Referente del progetto:</b> Re Maria Antonietta <b>Gruppo di progetto:</b> Patrizietti Tiziana, Renzi Marina										
<b>Descrizione del progetto</b> Progettazione di attività di recupero e di potenziamento dell'apprendimento										
<b>Dati e requisiti di base</b> Esigenza di contrastare fenomeni di disagio e di dispersione scolastica. Alto numero di non promossi. Presenza di classi difficili (Problematiche motivazionali e di profitto). Esigenza di anticipare e rendere più efficaci gli interventi di recupero di fine trimestre.										
<b>Destinatari</b> Studenti con diffuse insufficienze del biennio e del triennio										
<b>Obiettivi</b> Limitare fenomeni di disagio e di dispersione scolastica. Diminuire il numero di non promossi. Monitorare le situazioni problematiche e i casi a rischio. Facilitare il processo di apprendimento degli studenti in difficoltà attraverso l'acquisizione di un proprio metodo di studio. Supportare gli studenti nel loro percorso scolastico con interventi mirati.										
<b>Indicatori scelti per valutare il progetto</b> Numero degli alunni che presentano un reale miglioramento nel processo di socializzazione e di apprendimento.										
<b>Meta che devono raggiungere gli indicatori scelti</b> Miglioramento alunni 30%										
<b>Metodologie utilizzate per svolgere il progetto</b> Monitoraggio degli alunni con difficoltà mediante la somministrazione di test di ingresso e di prove di verifica. Collaborazione tra scuola e famiglia. Supporto motivazionale e didattico nei confronti del singolo studente da parte del coordinatore o di un insegnante referente, quando se ne rivela la necessità. Attività di rinforzo dell'apprendimento per gruppi di livello all'interno della classe o di classi parallele (compresenza di due insegnanti e impiego docenti di potenziamento) Studio assistito al pomeriggio almeno due volte la settimana, a classi aperte e con insegnanti di diverse aree disciplinari. Sportello didattico.										
<b>Eventuali rapporti con altre istituzioni</b> Nessuna										
<b>Descrizione delle fasi di realizzazione del progetto</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pianificazione del progetto (settembre)</li> <li>2. Monitoraggio delle situazioni problematiche (ottobre novembre)</li> <li>3. Realizzazione del progetto nelle classi prime (da fine novembre a maggio)</li> <li>4. Rilevazione dello stato del progetto ed eventuali revisioni (febbraio, marzo)</li> <li>5. Calcolo del valore dell'indicatore di qualità scelto</li> <li>6. Riesame</li> <li>7. Validazione</li> <li>8. Esposizione dei risultati al collegio docenti.</li> </ol>										
<b>Durata del progetto:</b> Anno scolastico 2015/ 2016										
<input type="checkbox"/> ATTIVITA' ANTIMERIDIANA <input type="checkbox"/> ATTIVITA' POMERIDIANA										
<b>ORGANICO SU POSTI COMUNI E DI SOSTEGNO, ORGANICO ATA</b>								<b>ORGANICO DI POTENZIAMENTO</b>		
<b>Docenti interni</b>				<b>Docenti esterni</b>		<b>Personale ATA</b>				
Attività aggiuntive di insegnamento		Attività aggiuntive di non insegnamento		Ore previste	Tariffa oraria	Ore a.m.	Ore p.m.	Tariffa oraria	Ore previste	Classe Concorso
Ore previste	Tariffa oraria	Ore previste	Tariffa oraria							
		140	17.50						119	A050
									150	A346
									350	A047, A048
<b>Beni e servizi da utilizzare</b>				<b>Costo previsto per i beni e servizi</b>						
<b>Fotocopie</b>										
<b>Costo Complessivo previsto per il progetto</b>										
<b>Descrizione delle metodologie di controllo del progetto e dell'indicatore scelto</b>										

<b>Data di approvazione del Collegio dei Docenti</b>	<b>Firma del Dirigente scolastico</b>
<b>Data di approvazione del Consiglio di Istituto</b>	

DATA	RESPONSABILE PROGETTO	FIRMA
12/01/2016	Re Maria Antonietta	