



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Anno scolastico: 2015/2016
 Docente: Massi Monica
 Materia: Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione Monte ore svolto: 64
 Classe: II sez. unica Indirizzo: IPSIA manutenzione e assistenza tecnica
 Libro di testo: Piero Gallo, FOLDER informatica di base, Minerva Scuola

MODULO 1: Le reti informatiche e Internet			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
U.D.1- Reti di computer: LAN,MAN,WAN e loro topologia - Modello Client/Server - Concetto di protocollo di comunicazione - Cablaggio e Apparecchiature di rete.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'utilità delle reti di computer 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper identificare la struttura di una rete di computer • Sapere quali sono i principali accorgimenti da seguire per una corretta funzionalità di una postazione di lavoro 	<p>Questionario con item a risposta multipla e risposte aperte</p> <p>Colloqui formali (verifiche orali) e informali (interventi durante la lezione e durante le esercitazioni)</p> <p>Realizzazione di documenti con Drive per collaborare tra pari</p>
U.D.2- le diverse possibilità di connettersi a Internet: linea telefonica, cavo, wireless.			
U.D.3- Uso di Internet Attivare progetti da svolgere in collaborazione in rete utilizzando gli strumenti della comunicazione asincrona (e-mail, documenti condivisi) e sincrona (chat).			



MODULO 2: Il foglio elettronico (Excel)			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
<p>U.D.1- Il foglio elettronico e sua formattazione, celle, formule e funzioni, riferimenti relativi ed assoluti: formule con riferimenti condizionali</p> <hr/> <p>U.D.2- Usiamo Excel: applichiamo alcune funzioni, copie speciali, Rappresentiamo i dati con i grafici di Excel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere il concetto di foglio di calcolo • conoscere il concetto di formula e funzione • conoscere le differenze tra riferimenti assoluti e relativi • conoscere il concetto di funzioni condizionali • conoscere il concetto di grafico e di rappresentazione cartesiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper copiare, spostare, incollare zone di celle • Saper operare con i menu di Excel • saper creare tabelle contenenti formule • saper creare tabelle contenenti funzioni anche condizionali • saper applicare le funzioni condizionali e le formule di incidenza percentuale • saper descrivere le tabelle attraverso grafici a torta e istogrammi • Saper modificare l'aspetto dei fogli di calcolo tramite il formato 	<p>realizzazione documenti Excel Colloqui formali (verifiche orali) e informali (interventi durante la lezione e durante le esercitazioni) Laboratorio Utilizzare le funzioni di Excel per produrre fogli di calcolo.</p>
MODULO 3: Dal testo all'ipermedia			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
<p>U.D.1- Cos'è un ipertesto Struttura di un ipertesto Gli elementi per navigare nell'ipertesto Cos'è un ipermedia</p> <hr/> <p>U.D.2- Ipermedia con fogli di presentazione google: Inserire un'ancora per un collegamento ipertestuale a immagine, altro documento e/o elemento multimediale</p> <hr/> <p>U.D.3- Introduzione all'HTML: principali tag e loro attributo, applicazioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • la differenza tra testo, ipertesto e ipermedia • la struttura e i componenti di un ipertesto • la struttura e i componenti di un ipermedia 	<ul style="list-style-type: none"> • organizzare i contenuti in forma non sequenziale • costruire ipertesti, ipermedia 	<p>Progettazione e costruzione di ipermedia (Uso dell'HTML)</p>



MODULO 4: Laboratorio			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
Laboratorio	<ul style="list-style-type: none">• Caratteristiche e funzionamento della strumentazione di laboratorio• I manuali di istruzione• Metodi di rappresentazione e di documentazione• Fogli di calcolo elettronico• Software dedicato specifico del settore	<ul style="list-style-type: none">• Descrivere i principi di funzionamento e le caratteristiche di impiego della strumentazione di settore• Utilizzare consapevolmente gli strumenti scegliendo adeguati metodi di misura (in simulazione)• Rappresentare ed elaborare i risultati utilizzando anche strumenti informatici• Interpretare i risultati delle misure	Utilizzare le funzioni dei vari software studiati per la realizzazione di documentazione tecnica

I rappresentanti di classe

DATA	RESPONSABILE	FIRMA
	Prof.ssaMassi Monica	