



Istituto Istruzione Superiore "Enrico Mattei"
Via Brodolini, 14 - 62019 Recanati (MC) Tel 0717570504-0717570005
www.ismatteirecanati.it - Codice Fiscale 82000990430 –
C.M.MCIS00400A
mcis00400a@pec.istruzione.it – info@ismatteirecanati.it –
mcis00400a@istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI FINE ANNO

Anno scolastico 2015/2016

Docente: Marchionni Amedeo

Materia: Storia

Classe: 2E

Monte ore svolte: 62

Indirizzo: Informatica

MODULO 1			
L'IMPERO TARDO ANTICO			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	VERIFICHE SVOLTE
Unità 1 La nascita del cristianesimo	<ul style="list-style-type: none">• La storia come studio dell'uomo nel tempo• Il mito e la storia come fondamenti della realtà• I calendari• La cronologia e la periodizzazione• Le fonti storiche• Critica al metodo storicistico• Relazioni tra il sapere storico, la memoria, il presente e la costruzione del futuro	<ol style="list-style-type: none">1) Saper ascoltare informazioni di una certa lunghezza e complessità, prendendo appunti secondo differenti criteri associativi e di classificazione, distinguendo l'idea centrale, e le informazioni principali da quelle secondarie.2) Saper esporre i fatti essenziali di un evento storico.3) Saper trovare le relazioni di causa - effetto di un evento storico.4) Saper sequenzializzare lo sviluppo delle principali istituzioni, dei costumi e degli ordinamenti economici e sociali.	gni quadrimestre saranno effettuate: per la valutazione orale un'interrogazione e due prove strutturate. La valutazione finale prevede un minimo di due prove sostenute, e i risultati finali terranno in considerazione anche le annotazioni qualitative rispetto alla partecipazione, impegno, progressione nell'apprendimento.
Unità 2 L'età della crisi e delle riforme			
Unità 3 L'impero cristiano			
Unità 4 Il crollo dell'occidente			

MODULO 2**TRA ORIENTE E OCCIDENTE LE CIVILTÀ MEDIOEVALI**

CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	VERIFICHE SVOLTE
<p>Unità 5 L'impero bizantino</p> <p>Unità 6 L'Italia dei Longobardi e di Gregorio Magno</p> <p>Unità 7 L'Islam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • aspetti strutturali delle società arcaiche, fluviali, antiche e medievali • organizzazione economica delle società arcaiche, fluviali, antiche e medievali • principali eventi storici • principali rapporti causali espliciti e le interconnessioni tra gli elementi • principali istituzioni nel tempo • progresso tecnico e scientifico 	<p>5) Saper confrontare le singole vicende storiche alla cronologia generale.</p> <p>6) Saper trovare le relazioni tra gli eventi storici e le risorse naturali, e le condizioni topografiche, climatiche della regione in cui si svolgono.</p> <p>7) Saper valutare adeguatamente le peculiarità della civiltà propria e quella degli altri popoli senza anguste intolleranze nazionalistiche.</p> <p>8) Saper leggere cartine storiche</p> <p>9) Saper esporre verbalmente materiale iconografici di vario genere utilizzato come supporto alle informazioni storiche</p>	<p>Ogni quadrimestre saranno effettuate: per la valutazione orale un interrogazione e due prove strutturate. La valutazione finale prevede un minimo di due prove sostenute, e i risultati finali terranno in considerazione anche le annotazioni qualitative rispetto alla partecipazione, impegno, progressione nell'apprendimento.</p>

MODULO 3		LA SOCIETÀ FEUDALE	
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	VERIFICHE SVOLTE
Unità 8 L'Impero carolingio Unità 9 Il sistema feudale	<ul style="list-style-type: none"> • aspetti strutturali delle società arcaiche, fluviali, antiche e medievali • organizzazione economica delle società arcaiche, fluviali, antiche e medievali • principali eventi storici • principali rapporti causali espliciti e le interconnessioni tra gli elementi • principali istituzioni nel tempo • progresso tecnico e scientifico 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Saper ascoltare informazioni di una certa lunghezza e complessità, prendendo appunti secondo differenti criteri associativi e di classificazione, distinguendo l'idea centrale, e le informazioni principali da quelle secondarie. 2) Saper esporre i fatti essenziali di un evento storico. 3) Saper trovare le relazioni di causa - effetto di un evento storico. 4) Saper sequenzializzare lo sviluppo delle principali istituzioni, dei costumi e degli ordinamenti economici e sociali. 	<p>Ogni quadrimestre saranno effettuate: per la valutazione orale un'interrogazione e due prove strutturate. La valutazione finale prevede un minimo di due prove sostenute, e i risultati finali terranno in considerazione anche le annotazioni qualitative rispetto alla partecipazione, impegno, progressione nell'apprendimento.</p>

PROGRAMMAZIONE SCIPLINARE DI FINE ANNO STORIA

Prof. Amedeo Marchionni

Studenti

Recanati 03/06/2016