



Istituto Istruzione Superiore "Enrico Mattei" - Recanati
Via Brodolini, 14 - 62019 Recanati (MC) Tel 0717570504-0717570005
www.ismatteirecanati.it - Codice Fiscale 82000990430 – C.M.MCIS00400A
mcis00400a@pec.istruzione.it – info@ismatteirecanati.it –
mcis00400a@istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Anno scolastico: 2015 / 2016
Docente: ANNA PANDOLFI
Materia: INGLESE Monte ore svolto: 101
Classe: 1^ G Indirizzo: MECCANICA

Testi: Performer B1 – M. Spiazzi M. Tavella M: Layton Ed. Zanichelli
TOP Grammar Upgrade – F. Invernizzi S. Mastrantonio D. Villani D. Hill Ed. Cambridge

Istituto Tecnico settore tecnologico
Meccanica, Meccatronica ed Energia – Chimica Materiali e Biotecnologie – Informatica e Telecomunicazioni
Istituto Professionale
Manutenzione e Assistenza Tecnica



UNIT ABC: Build up to Performer			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
- Verbo essere - Articoli - Possessivi - Dimostrativi - Imperativo - Pronomi soggetto e complemento - Orario - plurali	Funzioni linguistiche - descrivere abitudini e routine - chiedere dettagli personali relativi alla quotidianità Strutture grammaticali - present simple: affirmative and negative - present simple: interrogative - adverbs of frequency Lessico - daily routine	comprendere brevi testi orali relativi ad attività quotidiane - interagire oralmente in contesti personali relativi alla routine quotidiana - scrivere un semplice testo sulle abitudini quotidiane descrivere la routine quotidiana e le abitudini utilizzando parole e frasi già incontrate - riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale - interagire in modo comprensibile con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni riguardanti la propria routine quotidiana o a "meeting people" per la prima volta	Interrogazioni e verifiche scritte con esercizi di traduzione, fill-in, trasformazione di frasi, lettura, speaking activity



UNIT 1: My place			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
Have got There is / there are Prepositions of place	Funzioni linguistiche - descrivere dove si trova un oggetto - esprimere possesso Strutture grammaticali - there is/there are - prepositions of place - have got Lessico - my bedroom - my house	- comprendere brevi testi orali relativi alla descrizione della casa - interagire oralmente in contesti personali e su argomenti noti - scrivere o descrivere oralmente la propria casa descrivere la propria stanza utilizzando parole e frasi già incontrate - riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale - interagire in modo comprensibile con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni riguardanti la propria casa o la "accommodation" durante un viaggio	Interrogazioni e verifiche scritte con esercizi di traduzione, fill-in, trasformazione di frasi, lettura, speaking activity



UNIT 2: A day in the life			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
Present Simple: Adverbs of frequency	Funzioni linguistiche - descrivere abitudini e routine - chiedere dettagli personali relativi alla quotidianità Strutture grammaticali - present simple: affirmative and negative - present simple: interrogative - adverbs of frequency Lessico - daily routine - common verb phrases	-comprendere brevi testi orali relativi ad attività quotidiane - interagire oralmente in contesti personali relativi alla routine quotidiana - scrivere un semplice testo sulle abitudini quotidiane descrivere la routine quotidiana e le abitudini utilizzando parole e frasi già incontrate - riferire semplici informazioni relativi alla sfera personale - interagire in modo comprensibile con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni riguardanti la propria routine quotidiana o a "meeting people" per la prima volta	Interrogazioni e verifiche scritte con esercizi di traduzione, fill-in, trasformazione di frasi, lettura, speaking activity



UNIT 3: Sports and leisure			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
Likes & dislikes Abilities	Funzioni linguistiche - esprimere preferenze (ciò che piace/non piace) - esprimere capacità e abilità Strutture grammaticali - verbs of like and dislike + - <i>ing</i> - Can for ability, permission and requests Lessico - free-time activities - sports	-comprendere brevi testi orali relativi al tempo libero - interagire oralmente in contesti personali e su argomenti noti - scrivere un semplice testo sui propri interessi/hobby - collaborare con i compagni per la formulazione di semplici dialoghi descrivere i propri hobby/sport utilizzando parole e frasi già incontrate - riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale - interagire in modo comprensibile con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni riguardanti i propri interessi/hobby o sport	Interrogazioni e verifiche scritte con esercizi di traduzione, fill-in, trasformazione di frasi, lettura, speaking activity



UNIT 4: Food			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
Food and drinks Quantities and containers	Funzioni linguistiche - esprimere likes and dislikes - ordinare al ristorante Strutture grammaticali - countable and uncountable nouns - some, any, no - how much?, how many? - a lot of, much, many, a little, a few; too much, too many, enough, not enough Lessico - food and drink - quantities and containers	-comprendere testi scritti e orali relativi al cibo - leggere e comprendere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo - interagire oralmente in contesti personali relativi al cibo - scrivere un semplice testo su argomenti noti - collaborare con i compagni per la formulazione di semplici dialoghi riguardanti il cibo	Interrogazioni e verifiche scritte con esercizi di traduzione, fill-in, trasformazione di frasi, lettura, speaking activity



UNIT 5: Work and Jobs			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
Present Continuous	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none">- descrivere un'azione in corso di svolgimento- esprimere azioni abituali o frequenti, opinioni, leggi naturali <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none">- present continuous- present continuous vs present simple <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">- jobs for teens- careers	<ul style="list-style-type: none">- comprendere brevi testi orali relativi alla descrizione delle professioni- interagire oralmente in contesti personali e su argomenti noti- scrivere un semplice testo sul lavoro che piacerebbe fare- descrivere lavori part-time utilizzando parole e frasi già incontrate- riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale- interagire in modo comprensibile con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni riguardanti lavoro e carriera	<p>Interrogazioni e verifiche scritte con esercizi di traduzione, fill-in, trasformazione di frasi, lettura, speaking activity</p>



UNIT 6: Memories and Celebrations			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
Past Simple	<p>Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none">- auguri e risposte- inviti <p>Strutture grammaticali</p> <ul style="list-style-type: none">- past simple of to be- past simple of regular verbs- past simple of irregular verbs- past simple of can <p>Lessico</p> <ul style="list-style-type: none">- dates and ordinal numbers- celebrations	<p>comprendere testi scritti e orali relativi alla memoria della propria infanzia, a particolari festività e al Natale</p> <ul style="list-style-type: none">- interagire oralmente in contesti personali relativi alla celebrazione di una particolare festività familiare- scrivere una breve e-mail di ringraziamento- descrivere la propria esperienza relativa alla celebrazione di una festività in famiglia- dare e comprendere auguri relativi a festività- interagire in modo comprensibile con un compagno per chiedere o fornire semplici informazioni relative agli argomenti studiati	<p>Interrogazioni e verifiche scritte con esercizi di traduzione, fill-in, trasformazione di frasi, lettura, speaking</p>



Istituto Istruzione Superiore "Enrico Mattei" - Recanati
Via Brodolini, 14 - 62019 Recanati (MC) Tel 0717570504-0717570005
www.ismatteirecanati.it - Codice Fiscale 82000990430 – C.M.MCIS00400A
mcis00400a@pec.istruzione.it – info@ismatteirecanati.it –
mcis00400a@istruzione.it



I rappresentanti di classe

DATA	RESPONSABILE	FIRMA
25.05.2016	Anna Pandolfi	

Istituto Tecnico settore tecnologico
Meccanica, Meccatronica ed Energia – Chimica Materiali e Biotecnologie – Informatica e Telecomunicazioni
Istituto Professionale
Manutenzione e Assistenza Tecnica