

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI FINE ANNO

Anno scolastico: 2015 / 16

Docenti: Romagnoli Beniamino Caponi Marcello.

Materia: Telecomunicazioni.

Monte ore settimanali: 3

Classe: 3° B Indirizzo: Informatica.


Testo utilizzato: AMBROSINI ENRICO / PERLASCA IPPOLITO / MAINI PIER PAOLO, TELECOMUNICAZIONI VOLUME UNICO, TRAMONTANA.

MODULO 1: Elettricità e reti elettriche.

CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	VERIFICHE SVOLTE
Richiami di fisica. Componenti e circuiti elettrici. Reti elettriche.	Acquisire padronanza sui concetti fondamentali alla base di fenomeni elettrici e sulle unità di misura. Conoscenza della funzione dei resistori e dei condensatori.	Acquisire autonomia di analisi di semplici circuiti resistivi di tipo serie parallelo in forma teorica e con software dedicati. Acquisire autonomia di analisi di circuiti resistivi di limitata complessità attraverso l'uso di diversi criteri di analisi delle reti elettriche.	Verifiche di carattere formativo: prove orali o scritte, per lo più condotte in laboratorio. Verifiche di carattere sommativo: prove orali, scritte a volte strutturate o tradizionali sulla traccia di quelle formative e con le stesse modalità.

MODULO 2: Segnali e strumenti di misura.

CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	VERIFICHE SVOLTE
-----------	------------	------------	------------------

	MODULO REGISTRAZIONE DATI	MSQ 07/F 16	Pag. 2 di 2
		DATA EMISSIONE 05/07	DATA REVISIONE 05/13

Istituto di
Istruzione Superiore

Segnali. Strumenti di misura.	Comprendere il concetto di segnale e conoscere i principali parametri dei segnali strumentali.	Conoscere le funzionalità principali degli strumenti di base di un laboratorio: multimetro, generatore di segnali, oscilloscopio.	Come modulo 1.
----------------------------------	--	---	----------------

MODULO 3: Sistemi digitali.

CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	VERIFICHE SVOLTE
Introduzione. Numerazione binaria. Cenni ai sistemi combinatori e ai sistemi sequenziali. Studio delle nozioni essenziali dei diodi e transistor usati per realizzare circuiti logici.	Comprendere l'universalità dell'approccio digitale in modo sostanzialmente analogico per natura. Comprendere le caratteristiche fondamentali del sistema di numerazione binario e saper convertire da decimale a binario e viceversa. Conoscere alcuni degli assiomi booleani e gli elementi booleani.	Saper descrivere o valutare il comportamento di semplici circuiti combinatori tramite tabelle della verità. Capire la differenza tra sistemi combinatori e sistemi sequenziali.	Come modulo 1.

DATA	RESPONSABILI	FIRMA
04/06/16	Romagnoli Beniamino, Caponi Marcello	
DATA	I RAPPRESENTANTI DI CLASSE	FIRME
04/06/16		
04/06/16		