



Istituto Istruzione Superiore "Enrico Mattei" - Recanati
Via Brodolini, 14 - 62019 Recanati (MC) Tel 0717570504-0717570005
www.ismatteirecanati.it - Codice Fiscale 82000990430 – C.M.MCIS00400A
mcis00400a@pec.istruzione.it – info@ismatteirecanati.it –
mcis00400a@istruzione.it



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI FINE ANNO

Anno scolastico: 2015-2016

Docente: Gabriella Foschi

Materia: Storia

Classe: IG

Testo utilizzato: A. Brusa, Mappe del tempo, vol.1, G.Palumbo editore,2014

Ore di lezione effettuate: 67

Indirizzo: Meccanica

MODULO 1: Le finalità e gli strumenti della ricerca storica			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	VERIFICHE SVOLTE
Avviamento alla conoscenza delle finalità e degli strumenti relativi alla ricerca storica.	Le finalità della disciplina. - Le tipologie delle fonti e dei documenti. - Le coordinate spazio-tempo. - Le strutture del fatto storico.	- La capacità di orientarsi nel manuale e selezionare le informazioni secondo le indicazioni date. - La capacità di distinguere in un fenomeno gli aspetti economici, politici e sociali.	Verifiche orali



MODULO 2: La Preistoria			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	VERIFICHE SVOLTE
-La Preistoria	<ul style="list-style-type: none">- L'evoluzione della terra, degli animali e dell'uomo.- Il processo di ominazione.- Il Paleolitico.- Il Neolitico.	<ul style="list-style-type: none">- Collocare nel tempo e nello spazio.- Cogliere le trasformazioni e le permanenze.- Saper cogliere l'influenza dell'ambiente sull'evoluzione dell'uomo e della sua storia.- Saper individuare gli aspetti relativi all'economia, società, cultura e politica nei due periodi presi in esame.- Cogliere la rilevanza del passato per la comprensione della realtà contemporanea	Verifiche orali



MODULO 3: Le civiltà del vicino Oriente antico			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	VERIFICHE SVOLTE
<ul style="list-style-type: none">- Le civiltà sviluppatesi in Mesopotamia: sumeri, accadi, babilonesi, assiri, hittiti, persiani- Antico Egitto	<ul style="list-style-type: none">- Divisione del lavoro.- Centralizzazione del potere.- Gli elementi costitutivi della città.- La nascita della scrittura.- Le organizzazioni del potere: città – stato, regno, impero.- L'importanza delle migrazioni.- Differenza tra religione politeista e monoteista.	<ul style="list-style-type: none">- Saper individuare le cause alla base della formazione di una città.- Saper distinguere le differenze tra fenomeni.- Essere capaci di cogliere relazioni di causa-effetto, di differenza e analogia.- Essere capaci di esporre in maniera chiara, corretta e adeguata al contenuto e al linguaggio della disciplina.- Essere capaci di elaborare e interpretare schemi di sintesi, tabelle e grafici di confronto.- Cogliere la rilevanza del passato per la comprensione della realtà contemporanea	Verifiche orali



MODULO 4: Il mondo greco			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	VERIFICHE SVOLTE
- Il mondo greco (Cretesi, Micenei e Greci)	I valori e gli ideali della polis. - I concetti di oligarchia e democrazia. - Il concetto di colonizzazione. - Le guerre greco - persiane, la guerra del Peloponneso. - Alessandro Magno e l'ellenismo.	Saper distinguere le differenze tra fenomeni. - La capacità di cogliere relazioni di causa-effetto, di differenza e analogia. - La capacità di esporre in maniera chiara, corretta e adeguata al contenuto e al linguaggio della disciplina. - La capacità di elaborare e interpretare schemi di sintesi, tabelle e grafici di confronto. - Saper individuare gli aspetti relativi all'economia, alla società, alla cultura e alla politica. - Saper cogliere l'evoluzione politica della polis. - Cogliere la rilevanza del passato per la comprensione della realtà contemporanea	Verifiche orali



MODULO 5: Il mondo romano			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	VERIFICHE SVOLTE
<ul style="list-style-type: none">- Le civiltà italiche, gli etruschi, Roma- La leggenda e la verità sulle origini- il periodo monarchico	<ul style="list-style-type: none">- Gli aspetti principali delle civiltà italiche.- L'evoluzione politica: la Monarchia a Roma	<ul style="list-style-type: none">- Saper distinguere le differenze tra fenomeni.- La capacità di cogliere relazioni di causa-effetto, di differenza e analogia.- La capacità di esporre in maniera chiara, corretta e adeguata al contenuto e al linguaggio della disciplina.- La capacità di elaborare e interpretare schemi di sintesi, tabelle e grafici di confronto.- Saper individuare gli aspetti relativi all'economia, alla società, alla cultura e alla politica.- Saper cogliere l'evoluzione delle istituzioni politiche romane.- Cogliere la rilevanza del passato per la comprensione della realtà contemporanea	Verifiche orali



MODULO 6: Cittadinanza e costituzione			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	VERIFICHE SVOLTE
-Vivere nella società: diritti e doveri (educazione alla legalità e alla convivenza civile)- -la famiglia - la tolleranza -il razzismo	-I principi fondamentali della Costituzione -La centralità della persona umana -Le diverse forme dell'uguaglianza -Le diverse forme di libertà -Diritti: salute, ambiente, partecipazione politica	- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Verifiche orali

I rappresentanti di classe

DATA	RESPONSABILE	FIRMA
04/06/2016	Gabriella Foschi	