



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Anno scolastico: 2015/2016

Docente: PROF. DE SANCTIS ANDREA

Materia: GEOGRAFIA Monte ore svolto: 32

Classe:1B Indirizzo: INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Testo utilizzato: GEOGRAFIA UOMINI E SPAZI GLOBALI

MODULO 1:			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none">➤ <i>Le carte geografiche</i>➤ <i>Orientamento</i>➤ <i>Classificazione dei dati</i>➤ <i>tabelle e grafici</i>	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">• che cos'è una carta geografica• che cos'è una scala di riduzione• differenti tipologie di carte geografiche• orientamento differenti punti cardinali• punti sulle mappe• cosa sono tabelle e grafici• cos'è l'Istat• cos'è un diagramma torta• cos'è un istogramma	<p>L'alunno : utilizza opportunamente carte geografiche, fotografie e immagini dallo spazio, grafici, dati statistici per comunicare efficacemente informazioni spaziali sull'ambiente che lo circonda. Sa orientarsi nello spazio e interpretare gli elementi convenzionali dei diversi tipi di carte geografiche. Elabora concetti e formula ipotesi secondo un metodo scientifico.</p>	<p>vautazione orale</p>



MODULO 2:			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none">➤ La terra➤ <i>i suoi ambienti</i>➤ <i>Il pianeta terra</i>➤ <i>Continenti e oceani</i>➤ <i>I climi della terra</i>➤ <i>I biomi della terra</i>	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">• cosa si intende per geo sistema• che cos'è il moto di rotazione• cos'è il moto di rivoluzione• cos'è l'equinozio e il solstizio• quanti sono i continenti gli oceani• quali più grandi e quali più profondi• i climi della terra• quali sono i principali fattori climatici• in quante aree climatiche si divide la terra• cos'è un bioma della terra e tipologie	<p>L'alunno sa:</p> <p>Rilevare le differenze nei moti del pianeta terra e individuare l'equinozio e solstizio individualre sulla cartina i continenti importanti valutare quali siano le differenze climatiche sul pianeta terra</p> <p>Rilevare differenze di ogni sua superficie terrestre</p>	<p>vautazione orale</p>
MODULO 3:			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none">➤ <i>GeoSistema fragile equilibrio</i>➤ <i>La pressione dell'uomo sul geo sistema</i>➤ <i>Il riscaldamento climatico</i>➤ <i>La scarsità dell'acqua e Beni pubblici</i>➤ <i>Crescente utilizzo di risorse energetiche</i>➤ <i>Lo sviluppo sostenibile</i>	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">• cosa è la pressione dell'uomo sul sistema• che cos'è l'impronta ecologica• quali paesi che hanno l'impronta ecologica più elevata• che cosa si intende per riscaldamento climatico• cos'è l'effetto serra• differenza tra fonti primarie e secondarie rinnovabili e non rinnovabili OPEC fracking• differente utilizzo dell'acqua nei paesi più sviluppati e meno sviluppati• cos'è un bene pubblico• effetti della privatizzazione dell'acqua	<p>L'alunno sa</p> <p>Individuare quali siano i differenti effetti dell'attività umana sull'inquinamento il concetto di riscaldamento climatico e da cosa possa dipendere individuare quali siano gli effetti positivi di effetti negativi dell'utilizzo di fonti energetiche rinnovabili</p> <p>Sai effettuare valutazioni sul concetto di bene pubblico e gli effetti sulla privatizzazione dell'acqua</p> <p>:</p>	<p>vautazione orale</p>



MODULO 4:			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none">➤ <i>La crescita della popolazione</i>➤ <i>La specie umana quanti siamo e quanti saremo</i>➤ <i>La distribuzione della popolazione mondiale</i>➤ <i>I movimenti migratori</i>➤ <i>L'inversione migratoria in Italia</i>	L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none">• definizione di esplosione demografica• definizione di transizione demografica• definizione di tasso di fecondità e fertilità• differenze tutti gli indicatori relativi alla popolazione. Quali sono i paesi più vecchi in termini di età media• quali sono i paesi che hanno il più alto livello di fecondità natalità paesi più popolosi caratteri statistici• la definizione dei movimenti migratori percentuali e numero delle persone interessate dai movimenti migratori nel mondo caratteri statistici• cosa si intende per inversione migratoria ed il caso italiano caratteri statistici	L'alunno sa: effettuare valutazioni sulle differenti tendenze statistiche demografiche sugli effetti dell'invecchiamento della popolazione Sa inoltre effettuare valutazioni statistiche su quanto riguarda i differenti movimenti migratori e sulle tendenze in atto	Valutazione scritta semistrutturata
MODULO 5:			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none">➤ <i>La concentrazione della popolazione nelle città</i>➤ <i>L'esplosione urbana</i>➤ <i>La megalopoli</i>➤ <i>Le metropoli caratteristiche e individuazione</i>	L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none">• Cosa si intende per città diffusa• cosa si intende per megalopoli e individuazione delle più importanti in Europa• cosa si intende per metropoli individuazioni delle più importanti in Europa	L'alunno sa Effettuare delle valutazioni sulle evoluzioni delle città e sulle trasformazioni metropoli e megalopoli di effetti sull'evoluzione dei centri urbani:	Valutazione scritta semistrutturata



MODULO 6:			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none">➤ <i>I divari nella qualità della vita</i>➤ <i>Il divario tra ricchi e poveri ed il problema dell'alimentazione</i>➤ <i>Chi si occupa della salute a livello mondiale chi delle spedizioni chi del benessere dell'infanzia</i>	L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none">• cosa si intende per pil• cosa si intende per pil pro capite• quali sono i paesi che hanno il più alto pil e pil pro capite caratteri statistici• definizione di indice isu• definizione di indice di Gini• UNICEF e FAO	L'alunno sa: effettuare delle valutazioni sul concetto di prodotto interno lordo sulle differenze tra prodotto interno lordo e pil pro capite E l'utilizzo di differenti indici di dati statistici al fine della valutazione della realtà economica e sociale di un paese	Valutazione scritta Semistrutturata e valutazione orale
MODULO 7:			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none">➤ <i>Uomini cultura in movimento</i>➤ <i>Uomini spazi e culture</i>➤ <i>La globalizzazione della cultura occidentale del consumo</i>➤ <i>Lingue dominanti e lingue in via di estinzione</i>➤ <i>Le religioni nel mondo</i>	L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none">• Che cosa si intende per globalizzazione culturale• chi controlla il mercato mondiale dei mass-media• definizione di lingua madre e veicolare numero lingue• e quelle più parlate dati statistici• quali sono le religioni più importanti nel mondo• come possono essere ramificate• dati statistici	L'alunno sa: quali sono le tendenze dei cambiamenti della cultura le differenze nei metodi di comunicazione utilizzate nei differenti paesi del mondo e fra le differenti culture sia livello comunicativo che livello religioso	Valutazione scritta Semistrutturata e valutazione orale



MODULO 8:			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none">➤ Il sistema economico mondiale➤ La globalizzazione dell'economia➤ Una nuova geografia mondiale dell'economia➤ Le multinazionali concetti caratteristiche e la loro espansione➤ il lavoro nell'epoca della globalizzazione➤ Aumento delle disuguaglianze nel mondo➤ Il cooperazione internazionale➤ L'Onu e il suo ruolo all'interno del rapporto tra nazioni del mondo	<ul style="list-style-type: none">• L'alunno conosce:• cosa è la globalizzazione economica• la definizione di globalizzazione• definizione di wto• definizione fmi e sue funzioni• definizione di Banca mondiale e sue funzioni• quali fattori hanno favorito la globalizzazione cause ed effetti• cosa si intende per nuova geografia dell'economia mondiale• la definizione dei Bricks• cosa si intende per livello intermedio di sviluppo di un paese• definizione di multinazionale• controllo del commercio internazionale dati statistici• numero di occupati delle multinazionali nel mondo• gli effetti delle multinazionali sulla manodopera• il salario lordo anno nei paesi più grandi e più poveri nel mondo• cosa si intende per boom dei miliardari	<p>L'alunno sa: valutare gli effetti della globalizzazione definire il ruolo delle principali organizzazioni che operano per la globalizzazione nei rapporti commerciali riconoscere la nuova strutturazione economica e valutare la posizione economica dei differenti paesi e la nuova strutturazione dell'economia a livello mondiale</p>	<p>valutazione orale</p>



MODULO 9:			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
<ul style="list-style-type: none"> ➤ La formazione dell'Unione Europea ➤ Le istituzioni e le politiche dell'Unione Europea 	L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"> • l'Unione Europea che • cos'è la ceca • che cos'è la CEE • quali sono gli obiettivi del trattato di Maastricht • quali erano gli obiettivi del trattato di Roma del 1957 • quando è entrata in vigore la moneta unica • che cos'è la BCE sue funzioni Le principali funzioni della Unione Europea <ul style="list-style-type: none"> • cos'è la Commissione Europea e sue funzioni • cos'è il Consiglio dell'Unione Europea e sui funzioni • cos'è il parlamento europeo e sue funzioni 	L'alunno sa: Ripercorrere le tappe che dall'Europa hanno portato alla formazione dell'Unione Europea. Localizza sulla carta tutti i paesi membri della UE per poi formarsi una corretta carta mentale. Conosce gli elementi essenziali degli ordinamenti comunitari ed internazionali e le loro funzioni e riflette sui propri diritti – doveri di cittadino. Utilizza con competenza termini specifici del linguaggio disciplinare.	Valutazione orale

I rappresentanti di classe

DATA	RESPONSABILE	FIRMA
	PROF. DE SANCTIS ANDREA	