



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Anno scolastico: 2015-2016

Docente: Antonella Pettinari

Materia: Storia

Monte ore svolto: 68

Classe: 1 E

Indirizzo: Meccanica

Testo utilizzato: A. Brusa, Mappe del tempo, Vol I

MODULO 1: Le origini della storia umana			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
La Preistoria, pagg. 4. 31-34. Il Paleolitico, pagg. 5. 12-15. Il Neolitico, pagg. 8-9. 18-25.	Creazionismo ed evolucionismo. Il processo di ominazione e il popolamento del pianeta (dall'australopiteco alla rivoluzione di Sapiens) L'agricoltura e la domesticazione dei viventi, del regno minerale, dello spazio. I nomadi e i sedentari	<ul style="list-style-type: none">- Collocare gli eventi e trasformazioni nel tempo e nello spazio.- Cogliere le trasformazioni e le permanenze.- Saper cogliere l'influenza dell'ambiente sull'evoluzione dell'uomo e della sua storia.- Saper individuare gli aspetti relativi all'economia, società, cultura e politica nei due periodi presi in esame.- Cogliere la rilevanza del passato per la comprensione della realtà contemporanea	Verifica orale



MODULO 2:			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
<p>- Le civiltà dei fiumi: a. La Mezzaluna fertile: una regione crocevia, pagg. 42-45. 48-57. 64-67. 72-73. 124-127. 134-139.</p> <p>b. La civiltà del Nilo, dell'Indo, del Fiume Giallo, pagg. 82-93.</p> <p>- del mare, pagg. 99-101. 132-133.</p> <p>- Ebrei (cenni)</p>	<p>La rivoluzione urbana. Sumer, dove nacquero le città. Uruk, Ebla, Akkad. La nascita della scrittura. Lo stato centralizzato di Ur. Il regno di Babilonia (Il codice di Hammurabi). La grande crisi. Gli Assiri. L'impero babilonese. I Persiani.</p> <p>L'Egitto: delle trenta dinastie; le piramidi.</p> <p>Creta La civiltà micenea I fenici</p>	<ul style="list-style-type: none">- Saper individuare le cause alla base della formazione di una città.- Saper distinguere le differenze tra: città-stato, regno e impero e tra religione politeista e monoteista.- Essere capaci di cogliere relazioni di causa-effetto, di differenza e analogia.- Essere capaci di esporre in maniera chiara, corretta e adeguata al contenuto e al linguaggio della disciplina.- Essere capaci di elaborare e interpretare schemi di sintesi, tabelle e grafici di confronto.	<p>Verifica orale ed esercizi</p>



MODULO 3: La Grecia			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
<p>Le origini: dai “secoli bui” alla pòlis, pagg. 102-103. 117. 144-151. 174-176</p> <p>Le poleis, pagg. 152-163.166-167. 168-169. 182-195. 198-206.</p> <p>L’Impero di Alessandro Magno, pagg. 224-235</p>	<p>La società greca arcaica nei poemi omerici. Gli eserciti oplitici e la formazione della pòlis. La pòlis e le sue leggi. La colonizzazione. La cultura. I conflitti sociali e la tirannide.</p> <p>Sparta.</p> <p>Atene: da Solone a Clistene. Le guerre persiane. Atene fonda il suo impero. Pericle. La guerra del Peloponneso. La crisi del mondo classico.</p> <p>I macedoni alla conquista della Grecia. – L’impero di Alessandro Magno. L’Ellenismo.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Saper distinguere le differenze tra fenomeni.- La capacità di cogliere relazioni di causa-effetto, di differenza e analogia.- La capacità di esporre in maniera chiara, corretta e adeguata al contenuto e al linguaggio della disciplina.- La capacità di elaborare e interpretare schemi di sintesi, tabelle e grafici di confronto.- Saper individuare gli aspetti relativi all’economia, alla società, alla cultura e alla politica.- Saper cogliere l’evoluzione politica della polis.- Cogliere la rilevanza del passato per la comprensione della realtà contemporanea	<p>Verifica orale e ed esercizi</p>



MODULO 4: Roma: dalle origini alla fine della Repubblica			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
<p>L'Italia arcaica: Neolitica, pagg. 106-107. 256-259. 262-265.</p> <p>Le origini di Roma. La Roma arcaica, pagg. 278-283.</p> <p>La conquista dell'Italia e del Mediterraneo, pagg. 284-287. Le conquiste di Roma schema da pagg. 288-289. 298-315. 316-319.</p> <p>La lunga stàsis della Repubblica, pagg. 330-337. 338. 344-349.</p>	<p>Gli aspetti principali delle civiltà italiche (terramare, nuraghi, petroglifi). I popoli italici. I principi guerrieri. Gli etruschi.</p> <p>Dalla leggenda alla storia.</p> <p>La monarchia. La Repubblica. I conflitti interni (patrizi e plebei) ed esterni (la conquista del Lazio). Il curriculum politico del cittadino romano. Le guerre sannitiche, la guerra tarantina, le tre guerre puniche. La conquista della Grecia.</p> <p>Il conflitto per la terra, la cittadinanza. Il conflitto politico. I signori della guerra (Mario e Silla). Cesare dittatore. L'ultima guerra civile.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Saper distinguere le differenze tra fenomeni.- La capacità di cogliere relazioni di causa-effetto, di differenza e analogia.- La capacità di esporre in maniera chiara, corretta e adeguata al contenuto e al linguaggio della disciplina.- La capacità di elaborare e interpretare schemi di sintesi, tabelle e grafici di confronto.- Saper individuare gli aspetti relativi all'economia, alla società, alla cultura e alla politica.- Saper cogliere l'evoluzione delle istituzioni politiche romane.- Cogliere la rilevanza del passato per la comprensione della realtà contemporanea	<p>Verifica orale, riassunti e schemi</p>



MODULO 5: Cittadinanza e Costituzione

CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
<p>- Costituzioni antiche e moderne (Codice di Hammurabi, Solone e Clistene le XII tavole pagg. 66-67. 183-185. 186-187. 287. 211-212</p> <p>-La forma di governo (città-stato, regno, impero repubblica (l'Italia di oggi), pagg. 42. 43. 49. 57. 88. 125-126. 136-137. 186-187. 228-229.284-285.</p> <p>-Vivere nella società: Schiavitù tra passato e presente, pag. 354</p>	<p>Elaborare una Costituzione: ieri e oggi.</p> <p>Origine e caratteri dello stato: il fenomeno nella storia</p>	<p>-Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>Verifica orale, riassunti, schemi</p>



Istituto Istruzione Superiore "Enrico Mattei" - Recanati
Via Brodolini, 14 - 62019 Recanati (MC) Tel 0717570504-0717570005
www.ismatteirecanati.it - Codice Fiscale 82000990430 – C.M.MCIS00400A
mcis00400a@pec.istruzione.it – info@ismatteirecanati.it –
mcis00400a@istruzione.it



I rappresentanti di classe

DATA	RESPONSABILE	FIRMA
27 Maggio 2016	Antonella Pettinari	

Istituto Tecnico settore tecnologico
Meccanica, Meccatronica ed Energia – Chimica Materiali e Biotecnologie – Informatica e Telecomunicazioni
Istituto Professionale
Manutenzione e Assistenza Tecnica