



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI FINE ANNO

Anno scolastico: 2015/2016

Docente: Rosalba Montironi

Materia: Religione

Classe: 1° A Indirizzo: chimica

Monte ore svolte: 1°A:31-1°E:32-1°F:33-1°G:34

Classe: 1° E / F / G Indirizzo: meccanica

Testo utilizzato: L'OSPITE INATTESO

MODULO 1: L'UOMO E LA RELIGIONE			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	VERIFICHE SVOLTE
<ul style="list-style-type: none">-Natura e finalità dell'I.R.C.;-I.R.C. e catechesi: quali differenze?;-I.R.C. e cultura del popolo italiano;-brainstorming della parola "Religione";-l'accettazione di sé;-le relazioni;-il coraggio di scegliere una direzione;-vivere perché, vivere per che cosa;-le domande dei giovani;-valutazione di alcuni fatti di attualità.	<ul style="list-style-type: none">-Accogliere la valenza educativa e culturale dell'I.R.C.;-distinguere la dimensione scolastica dell'I.R.C. da quella strettamente confessionale.-riflettere sugli interrogativi esistenziali relativi al senso della vita;-conoscere il significato della realtà materiale e spirituale della persona umana;-confrontarsi con alcuni aspetti centrali della vita morale: la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso il creato, la promozione della pace mediante la ricerca di un'autentica giustizia sociale e l'impegno per il bene comune.	<ul style="list-style-type: none">-Sa definire la natura e le finalità dell'I.R.C.;-sa distinguere l'I.R.C. dalla catechesi.-sa riflettere sugli interrogativi esistenziali del senso della vita;-sa elencare le caratteristiche della realtà materiale e spirituale della persona umana.	<ul style="list-style-type: none">-Dialogo-commento di letture-trascrizione di pensieri o riflessioni personali;-risposte a questionari.



MODULO 2: LA RICERCA DI SENSO E LA PROSPETTIVA RELIGIOSA

CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	VERIFICHE SVOLTE
<p>-La naturale apertura dell'uomo al mistero di Dio; -il rapporto tra religioni, cultura e civiltà; -l'approccio al dialogo interreligioso e interculturale; -il fatto storico dell'incarnazione; -le feste cristiane e l'anno liturgico; -l'approccio al dialogo interculturale e interreligioso; -lo speciale vincolo spirituale della Chiesa con il popolo di Israele.</p>	<p>-Confrontarsi sistematicamente con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo, a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione: l'origine e il futuro del mondo e dell'uomo, il bene e il male, il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità; -interpretare alcuni fenomeni di disagio giovanile come fenomeni della "mancanza di senso"; -divenire consapevole che la risposta di senso attinge alla ricerca interiore e implica la relazione con gli altri e il dono di sé; -considerare le religioni mondiali come risposte di "senso" alle domande fondamentali dell'uomo.</p>	<p>-Sa ricercare e commentare documenti sul "senso" della vita; -sa confrontarsi con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco; -sa individuare gli elementi fondamentali che caratterizzano il cristianesimo;</p>	<p>-Dialogo -commento di letture -trascrizione di pensieri o riflessioni personali; -risposte a questionari.</p>



MODULO 3: IL DIO DELLA BIBBIA

CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	VERIFICHE SVOLTE
<p>-La Bibbia: narrazione della storia del popolo ebraico; -La pedagogia di Dio nella rivelazione: Dio si fa conoscere all'uomo quando l'uomo è capace di ascoltarlo; dialoga, interagisce con Lui, lo corregge, lo ama e cerca di aiutarlo a crescere nella "fede"; -il problema di Dio nella sensibilità giovanile attuale; -il confronto con la rivelazione biblica fino all'incontro con la figura di Gesù.</p>	<p>-Comprendere che la Rivelazione di Dio passa attraverso le modalità della comunicazione umana; -saper citare e ricercare brani biblici; -comprendere il valore che ha la Bibbia per l'ebraismo e per il cristianesimo; -comprendere, attraverso l'esperienza di Abramo, Giuseppe e del popolo ebraico, che Dio è un compagno di viaggio dell'uomo; è Colui che libera e che salva; -comprendere che essere credenti significa riconoscere in Dio la propria origine e il fine che orienta la vita; -comprendere il valore e i limiti della libertà personale; -conoscere, a grandi linee, l'evoluzione storica del popolo ebraico; -conosce l'essenza del messaggio di Gesù ed il valore del suo sacrificio.</p>	<p>-Sa riconoscere le fonti bibliche e altre forme documentali nella comprensione del popolo ebraico; -sa riferire, a grandi linee, la storia del popolo ebraico; -approfondisce, alla luce della rivelazione ebraico-cristiana, il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, della famiglia; -sa interpretare la storia della salvezza come strumento con cui Dio offre il suo amore all'umanità; -sa valutare la dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.</p>	<p>-Dialogo -commento di letture -trascrizione di pensieri o riflessioni personali; -risposte a questionari.</p>

I rappresentanti di classe

DATA	RESPONSABILE	FIRMA
30/05/16	Rosalba Montironi	



Istituto Istruzione Superiore "Enrico Mattei" - Recanati
Via Brodolini, 14 - 62019 Recanati (MC) Tel 0717570504-0717570005
www.ismatteirecanati.it - Codice Fiscale 82000990430 – C.M.MCIS00400A
mcis00400a@pec.istruzione.it – info@ismatteirecanati.it –
mcis00400a@istruzione.it

