



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Anno scolastico: 2015/2016

Docente: Re Maria Antonietta

Materia: Storia

Monte ore: 66

Classe: I

Indirizzo: A Chimica

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe I A in generale è rispettosa delle regole e partecipa al dialogo educativo- didattico.
 Qualche studente ha difficoltà a organizzare il proprio metodo di studio e nell'esposizione dei contenuti

Prerequisiti del modulo: Distinzione tra mito e storia

Caratteri essenziali della disciplina

MODULO 1: Avviamento allo studio della STORIA

CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	LIVELLO DI ACCETTABILITA' delle conoscenze e delle competenze	TEMPI previsti	MEZZI E STRUMENTI LAVORO	STRUMENTI DI VERIFICA
La Storia come " il cammino dell'uomo sulla terra." Valore della memoria storica. I documenti . Il lavoro dello storico Le coordinate della	Conoscere i caratteri e le finalità della Storia. Conoscere il lavoro dello storico.	Individuare l'importanza delle coordinate spazio-tempo, degli indicatori tematici e dei documenti nello studio della storia. Saper ricostruire	Conoscere i caratteri le finalità della Storia. Conoscere il lavoro dello storico. Individuare l'importanza delle coordinate spazio-tempo, degli	6	Libro di testo. Presenza di appunti. Esercitazioni.	Verifiche orali. Compiti per casa.



storia tempo e spazio. Gli indicatori storici		attraverso documenti parte della propria storia personale	indicatori tematici e dei documenti nello studio della storia.			
---	--	---	--	--	--	--

Prerequisiti del modulo: Conoscere le finalità della storia e il lavoro dello storico

MODULO 2: Le origini della Storia umana						
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	LIVELLO DI ACCETTABILITA' delle conoscenze e delle competenze	TEMPI previsti	MEZZI E STRUMENTI LAVORO	STRUMENTI DI VERIFICA
Il processo di ominazione e il popolamento della terra. La rivoluzione di Sapiens . Paleolitico, mesolitico e neolitico	Conoscere il processo di ominazione. Conoscere fenomeni e processi dell'età del Paleolitico, Mesolitico e Neolitico	Orientarsi nel quadro territoriale e cronologico delle origini della storia umana. Cogliere le relazioni di causa – effetto. Usare il linguaggio specifico. Esporre correttamente i contenuti	Conoscere il processo di ominazione. Conoscere fenomeni e processi dell'età del Paleolitico, Mesolitico e Neolitico Orientarsi nel quadro territoriale e cronologico delle origini della storia umana. Cogliere le relazioni principali di causa – effetto.	8	Libro di testo. Presenza di appunti. Lettura documenti	Verifiche orali. Compiti per casa e interventi degli alunni. Verifica scritta



			Esporre correttamente i contenuti, usando i principali termini specifici			
--	--	--	--	--	--	--

Prerequisiti del modulo: Conoscere le origini della Storia dell'uomo

MODULO 3: Città, Stati e Imperi del Vicino Oriente						
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	LIVELLO DI ACCETTABILITA' delle conoscenze e delle competenze	TEMPI previsti	MEZZI E STRUMENTI LAVORO	STRUMENTI DI VERIFICA
La nascita delle città. Stati e Imperi dell'Asia Occidentale antica. La civiltà del Nilo. Le civiltà dell'Egeo.	Conoscere fenomeni ed eventi. Conoscere i diversi aspetti politici, economici, sociali e culturali delle civiltà studiate	Orientarsi nel quadro territoriale e cronologico. Cogliere le relazioni di causa – effetto, differenze e analogie dei fenomeni storici. Distinguere gli aspetti politici, economici, sociali e culturali di una civiltà. Usare il linguaggio specifico. Esporre correttamente i contenuti	Conoscere i principali fenomeni ed eventi. Conoscere e distinguere i principali aspetti politici, economici, sociali e culturali delle civiltà studiate. Esporre correttamente i contenuti, usando i principali termini specifici	14	Libro di testo. Presa di appunti. Lettura documenti	Verifiche orali. Compiti per casa e interventi degli alunni. Verifica scritta



Prerequisiti del modulo: Conoscere le civiltà del vicino Oriente

MODULO 4: L'Oriente mediterraneo e la Grecia						
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	LIVELLO DI ACCETTABILITA' delle conoscenze e delle competenze	TEMPI previsti	MEZZI E STRUMENTI LAVORO	STRUMENTI DI VERIFICA
La Grecia dai secoli bui alla polis. La Grecia classica. L'unificazione dell'Oriente: Alessandro Magno.	Conoscere fenomeni ed eventi. Conoscere i diversi aspetti politici, economici, sociali e culturali delle città della Grecia antica e dell'Ellenismo	Orientarsi nel quadro territoriale e cronologico Cogliere le relazioni di causa – effetto, differenze e analogie dei fenomeni storici. Distinguere gli aspetti politici, economici, sociali e culturali di una civiltà. Usare il linguaggio specifico. Esporre correttamente i contenuti	Conoscere i principali fenomeni ed eventi. Conoscere e distinguere i principali aspetti politici, economici, sociali e culturali delle civiltà studiate. Esporre correttamente i contenuti, usando i principali termini specifici	16	Libro di testo. Presenza di appunti. Lettura documenti	Verifiche orali. Compiti per casa e interventi degli alunni. Verifica scritta



Prerequisiti del modulo: Conoscere la civiltà greca e l'Ellenismo

MODULO 5: L'Occidente Mediterraneo						
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	LIVELLO DI ACCETTABILITA' delle conoscenze e delle competenze	TEMPI previsti	MEZZI E STRUMENTI LAVORO	STRUMENTI DI VERIFICA
L'Italia arcaica. Roma dalle origini al IV secolo. L'Unificazione dell'Occidente L'organizzazione della repubblica romana . la crisi della Repubblica	Conoscere fenomeni ed eventi. Conoscere i diversi aspetti politici, economici, sociali e culturali del periodo storico in esame	Orientarsi nel quadro territoriale e cronologico Cogliere le relazioni di causa – effetto, differenze e analogie dei fenomeni storici. Distinguere gli aspetti politici, economici, sociali e culturali di una civiltà. Usare il linguaggio specifico. Esporre correttamente i contenuti	Conoscere i principali fenomeni ed eventi. Conoscere e distinguere i principali aspetti politici, economici, sociali e culturali delle civiltà studiate. Esporre correttamente i contenuti, usando i principali termini specifici	14	Libro di testo. Presenza di appunti. Lettura documenti	Verifiche orali. Compiti per casa e interventi degli alunni. Verifica scritta



Prerequisiti del modulo: Conoscere le principali regole della cittadinanza

MODULO 6: Riflettere su cittadinanza e costituzione						
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	LIVELLO DI ACCETTABILITA' delle conoscenze e delle competenze	TEMPI previsti	MEZZI E STRUMENTI LAVORO	STRUMENTI DI VERIFICA
Le classi sociali : ieri e oggi. La schiavitù nel mondo antico. Nuove schiavitù. Costituzioni antiche e moderne. La forma di governo in Italia	Conoscere i contenuti essenziali	Fare semplici relazioni tra passato e presente. Riflettere su aspetti della Cittadinanza e delle Costituzioni	Conoscere i contenuti essenziali Fare semplici relazioni tra passato e presente. Riflettere su aspetti della Cittadinanza e delle Costituzioni	10	Libro di testo. Documenti. Giornale	Verifiche orali.

DATA	RESPONSABILE	FIRMA
8/11/2015	Re Maria Antonietta	