

PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE

Anno scolastico:2015/2016

Docente: Ventrone Maria

Materia: inglese

Monte ore: 99

Classe: I sez. F

Testi di riferimento:

PERFORMER B1, Zanichelli ed.

TOP GRAMMAR UPGRADE, Cambridge ed.

CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE
ABC Build up to Performer	Verbo essere Pron. Pers. Soggetto Agg. Possessivi Pron. Possessivi Preposizioni di tempo Articoli Il plurale dei nomi Dimostrativi Genitivo sassone Imperativo Pron, pres. complemento	Riconoscere e descrivere oggetti e persone; parlare di paesi e nazionalità; saper indicare le direzioni; parlare del possesso
UNITA' 1 My place	There is/there are Preposizioni di luogo Have got	Individuare oggetti o persone nello spazio; parlare del possesso
UNITA' 2 A day in the life	Presente semplice: tutte le forme Avverbi di frequenza	Parlare della routine quotidiana; parlare della frequenza delle azioni

CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE
UNITA' 3 Sports and leisure	Verbi di preferenza seguiti dalla forma ing Can per esprimere abilità, permesso e richieste	Parlare del tempo libero, hobby e sport esprimere la capacità di fare/non fare qualcosa; chiedere e dare il permesso
UNITA' 4 Food	Sostantivi numerabili e non numerabili Some, any, no How much?/how many? A lot of, much, many, a little, a few Too much, too many, enough, not enough	Parlare di cibo e bevande; parlare di quantità e contenitori
UNITA' 5 Work and jobs (cenni; da approfondire nel prossimo a.s.)	Present continuous Present simple vs present continuous	Parlare di lavoro e carriera; parlare di azioni in corso di svolgimento nel momento in cui si parla; saper usare in modo appropriato i due presenti