 Istituto di Istruzione Superiore "E. Mattei"	MODULO REGISTRAZIONE DATI	MSQ 07/F 02	Pag. 1 di 4
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE	DATA EMISSIONE 12/04	DATA REVISIONE 09/14

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Anno scolastico: 2015/2016


Docente: BARBARA PALMIOLI

Materia: Inglese

Classe: 1° C Indirizzo: Informatico

SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE


La classe si compone di 24 alunni provenienti da diverse scuole del territorio. Dal test d'ingresso, a cui erano presenti tutti gli allievi, si evidenzia che un terzo circa della classe presenta buone competenze di base, mentre la restante parte dimostra lacune piuttosto gravi. Si evidenzia però un discreto interesse alla materia ed un apprezzabile rispetto delle regole scolastiche, anche se lo svolgimento del lavoro domestico sembra poco costante.

	MODULO REGISTRAZIONE DATI	MSQ 07/F 02	Pag. 2 di 4
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE	DATA EMISSIONE 12/04	DATA REVISIONE 09/14


Prerequisiti: conoscenza delle strutture basilari della grammatica inglese

Unità 1 –6 del libro di testo

CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	LIVELLO DI ACCETTABILITA' delle conoscenze e delle competenze	TEMPI previsti	MEZZI E STRUMENTI LAVORO	STRUMENTI DI VERIFICA
UNITA' 1	Articles: a, an, the; subject personal pronouns and object pronouns; present simple del verbo "to be" (ripasso); aggettivi possessivi (ripasso); aggettivi dimostrativi (ripasso); Wh-words; preposizioni di tempo; ordine degli aggettivi e nomi; plurale dei nomi; imperativo.	Presentare e salutare; riconoscere e descrivere oggetti e persone; saper parlare della posizione di cose e persone; esprimere opinioni personali; dire l'ora.	VALUTAZIONE DELLA PROVE SOMMATIVE Ci saranno test di verifica a cui verrà attribuito un punteggio totale risultante da un insieme di esercizi con gradi di difficoltà diversi. La valutazione sarà quindi rapportata in decimi (min. 0 max 10) LIVELLO DI ACCETTABILITA'	I trimestre	Libro di testo, CD audio, CD ROM, videocassette, musicassette, giornali e riviste in lingua, lavagna, LIM	LINGUA SCRITTA Verifica formativa per ogni unit, allo scopo di valutare i progressi relativi alla conoscenza delle strutture grammaticali, delle funzioni comunicative e del bagaglio lessicale.
UNITA' 2	<i>Have (got); there is/there are;</i> preposizioni di luogo <i>Present simple:</i> affermative, negative, interrogative form; avverbi di frequenza.	Parlare del possesso; chiedere e dare informazioni personali.	Comprensione: comprende termini familiari e frasi semplici, segnali e avvisi pubblici, cartoline e messaggi	I trimestre		Verifica sommativa al termine di ogni modulo, contenente prove strutturate,

 Istituto di Istruzione Superiore "E. Mattei"	MODULO REGISTRAZIONE DATI	MSQ 07/F 02	Pag. 3 di 4
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE	DATA EMISSIONE 12/04	DATA REVISIONE 09/14

UNITA' 3	Verbs of <i>like</i> and <i>dislike</i> +ing; <i>Can</i> per indicare abilità permessi e richieste.	Saper parlare della propria e altrui "daily routine".	relativi a situazioni di vita quotidiana; ricava l'idea generale e le informazioni essenziali in semplici e brevi testi informativi e descrittivi; comprende semplici indicazioni stradali, istruzioni scritte ed orali non complesse. Produzione:	I trimestre		semi-strutturate e libere suddivise in base alle quattro abilità linguistiche e modellate sul formato previsto per le certificazioni esterne. Ne verranno effettuate min. due per il primo trimestre e minimo tre per il successivo pentamestre., LINGUA ORALE <u>Speaking and interaction tests:</u> interagire con compagni di classe o con l'insegnante
UNITA' 4	<i>Un/Countables nouns; some, any, no; how much? How many? Quantifiers: a lot of, much, many, a little, a few, too much, too many, enough, not enough</i>	Saper parlare delle proprie attività del tempo libero e dei diversi sports.	compila moduli con le informazioni personali essenziali; formula oralmente e scrive semplici frasi su di sé, sui familiari e sugli altri, su professioni e luoghi di residenza e provenienza; scrive brevi messaggi e semplici cartoline con saluti, descrizioni di luoghi e semplice narrazione di eventi; interagisce in scambi	II pentamestre		
UNITA' 5	Present continuous; <i>present simple vs present continuous</i>	Saper parlare, chiedere e descrivere cibi e bevande.				
UNITA' 6	<i>Past Simple di to be; past simple dei verbi regolari ed irregolari; past simple di can; date e numeri ordinali.</i>	Saper parlare dei vari tipi di lavori e carriere				

 Istituto di Istruzione Superiore "E. Mattei"	MODULO REGISTRAZIONE DATI	MSQ 07/F 02	Pag. 4 di 4
	PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE	DATA EMISSIONE 12/04	DATA REVISIONE 09/14

REVIEW UNITS 5-6		Parlare di azioni passate; parlare di date; descrivere azioni in sequenza, fare proposte ed offerte; dare suggerimenti.	dialogici e interviste presentando sé e altri e affrontando argomenti familiari. Sistema linguistico: dimostra un sufficiente controllo delle strutture grammaticali di base che non pregiudicano la comprensione del messaggio; pronuncia comprensibilmente un limitato repertorio di parole ripetutamente incontrate; copia e scrive correttamente parole e frasi usate regolarmente e relative a oggetti di uso quotidiano.	II penta- mestre		in brevi dialoghi e/o interviste; simulazioni (role play) di vita quotidiana; produrre brevi testi orali descrittivi (sul lessico trattato, con supporto di immagini e figure) e narrativi (con il supporto di scalette o tabelle). <u>Listening tests:</u> comprende le informazioni essenziali dei testi ascoltati.
---------------------------------------	--	---	--	---------------------	--	---

TESTI: PERFORMER B1 with PET TUTOR – TOP GRAMMAR UPGRADE

DATA	RESPONSABILE	FIRMA
30/11/15	BARBARA PALMIOLI	



Istituto di
Istruzione Superiore
"E. Mattei"

MODULO REGISTRAZIONE DATI

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

MSQ 07/F 02

Pag. 5 di 4

DATA EMISSIONE
12/04

DATA REVISIONE
09/14