



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI FINE ANNO

Anno scolastico: **2015/2016**

Docente: **Senesi Paola**

Materia: **Storia, Cittadinanza e Costituzione**

Ore svolte: 64

Classe: **III A** Indirizzo: **Chimica**

Testo utilizzato: A.M. Montanari-D. Calvi-M. Giacomelli, *360° Storia*, 1, il capitolo

MODULO 1: L'Alto e il Basso Medioevo			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	VERIFICHE SVOLTE
<ul style="list-style-type: none">- Il sistema feudale- Lo scontro tra Impero e Papato- Le monarchie feudali- L'Islam, l'Impero bizantino, le crociate- Il nuovo millennio: crescita demografica e sviluppo agricolo- La rinascita urbana e la rivoluzione commerciale- Il Comune- La Chiesa tra rinnovamento ed eresie- L'Impero e i Comuni- Federico II- Gli Stati regionali italiani	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere fatti ed eventi- Conoscere i fenomeni politici, sociali, culturali ed economici- Conoscere il lavoro dello storico e le fonti utilizzate- Conoscere il lessico specifico	<ul style="list-style-type: none">- Collocare fatti e fenomeni nel tempo e nello spazio- Cogliere nessi e relazioni di causa-effetto, continuità e mutamenti- Esporre i contenuti in modo chiaro e corretto, utilizzando il lessico specifico- Consolidare conoscenze, competenze e abilità operative specifiche della disciplina- Valutare in modo critico ed autonomo per una presa di coscienza del nostro presente	<ul style="list-style-type: none">- Verifiche orali- Verifiche scritte- Interventi in classe- Riassunti, schemi e mappe- Monitoraggio del lavoro domestico



MODULO 2: Crisi e trasformazione dell'Europa medioevale			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	VERIFICHE SVOLTE
<ul style="list-style-type: none">- Il Trecento: la crisi economica e sociale- La crisi politica del Trecento: il declino del potere imperiale, la crisi del Papato e la cattività avignonese- La guerra dei Cento anni	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere fatti ed eventi- Conoscere i fenomeni politici, sociali, culturali ed economici- Conoscere il lavoro dello storico e le fonti utilizzate- Conoscere il lessico specifico	<ul style="list-style-type: none">- Collocare fatti e fenomeni nel tempo e nello spazio- Cogliere nessi e relazioni di causa-effetto, continuità e mutamenti- Esporre i contenuti in modo chiaro e corretto, utilizzando il lessico specifico- Consolidare conoscenze, competenze e abilità operative specifiche della disciplina- Valutare in modo critico ed autonomo per una presa di coscienza del nostro presente	<ul style="list-style-type: none">- Verifiche orali- Verifiche scritte- Interventi in classe- Riassunti, schemi e mappe- Monitoraggio del lavoro domestico



MODULO 3: La nascita del mondo moderno			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	VERIFICHE SVOLTE
<ul style="list-style-type: none">- La nascita dello Stato moderno- La divisione dell'Italia e la Pace di Lodi- Umanesimo e Rinascimento- Le civiltà precolombiane- Le grandi scoperte geografiche e i primi imperi coloniali	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere fatti ed eventi- Conoscere i fenomeni politici, sociali, culturali ed economici- Conoscere il lavoro dello storico e le fonti utilizzate- Conoscere il lessico specifico	<ul style="list-style-type: none">- Collocare fatti e fenomeni nel tempo e nello spazio- Cogliere nessi e relazioni di causa-effetto, continuità e mutamenti- Esporre i contenuti in modo chiaro e corretto, utilizzando il lessico specifico- Consolidare conoscenze, competenze e abilità operative specifiche della disciplina- Valutare in modo critico ed autonomo per una presa di coscienza del nostro presente	<ul style="list-style-type: none">- Verifiche orali- Verifiche scritte- Interventi in classe- Riassunti, schemi e mappe- Monitoraggio del lavoro domestico



MODULO 4: La Riforma protestante			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	VERIFICHE SVOLTE
- La Riforma protestante	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere fatti ed eventi- Conoscere i fenomeni politici, sociali, culturali ed economici- Conoscere il lavoro dello storico e le fonti utilizzate- Conoscere il lessico specifico	<ul style="list-style-type: none">- Collocare fatti e fenomeni nel tempo e nello spazio- Cogliere nessi e relazioni di causa-effetto, continuità e mutamenti- Esporre i contenuti in modo chiaro e corretto, utilizzando il lessico specifico- Consolidare conoscenze, competenze e abilità operative specifiche della disciplina- Valutare in modo critico ed autonomo per una presa di coscienza del nostro presente	<ul style="list-style-type: none">- Verifiche orali- Verifiche scritte- Interventi in classe- Riassunti, schemi e mappe- Monitoraggio del lavoro domestico

Data

30 maggio 2016

Responsabile

Senesi Paola

Firma

I rappresentanti di classe
