



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE DI FINE ANNO

Anno scolastico: 2015/2016

Docente: Rosalba Montironi

Materia: Religione

Monte ore svolte: 2°A:35-2°E:35-2°F:33

Classe: 2° A Indirizzo: chimica

Classe: 2° E /F Indirizzo: meccanica

Testo utilizzato: L’OSPITE INATTESO

MODULO 1: IL MONDO DEGLI ADOLESCENTI E LA VITA UMANA TRA BENE E MALE			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	VERIFICHE SVOLTE
<p>-La vita di alcuni santi che, nella storia cristiana, si sono occupati dei ragazzi/e; -crescere in età, sapienza e grazia: *l'accettazione di sé, *le scelte e i valori, *la Bibbia e l'adolescenza; -comunione e comunità: *la relazione amicale, *amicizia uomo-donna; -il valore della persona: unità di mente, corpo e spirito; - analisi delle condizioni di libertà e responsabilità: .la libertà e i divertimenti dei giovani; .la libertà dell'uomo nella scelta del bene e del male; -analisi della presenza dell'esperienza religiosa nel proprio vissuto e l'impatto con la problematica critica tipica dell'adolescenza.</p>	<p>-Conoscere la storia di alcuni santi che hanno aiutato i giovani a realizzare se stessi; -comprendere che l'uomo è un essere in relazione; -riflettere sul valore dell'amicizia come esperienza fondamentale della vita; -conosce la natura e il valore delle relazioni umane e sociali, in particolare dell'amicizia e dell'amore, alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea; -approfondire, alla luce della rivelazione ebraico-cristiana, il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, e della famiglia; -conoscere il disegno di Dio sull'amore umano; -riflettere sul mistero del bene e del male e sul valore della libertà umana; -conoscere ed analizzare il brano evangelico di Lc 15, 1-11; -ricercare, analizzare e attualizzare il brano biblico di Lc 4,1-13; -conoscere la storia di alcuni santi che hanno aiutato i ragazzi/e a crescere “in età sapienza e grazia” ed a realizzare se stessi.</p>	<p>-Sa valutare il contributo che alcuni uomini hanno dato allo sviluppo della storia umana e della vita delle persone; -riflette sull'importanza di riferirsi, nel “cammino” della crescita personale, ad educatori affidabili; -sa individuare gli elementi che caratterizzano la vera amicizia; -sa riflettere sulla propria vita e sull'importanza di accettare se stessi per realizzarsi e relazionarsi serenamente con gli altri; -approfondisce, alla luce della rivelazione ebraico-cristiana, il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, della famiglia; -sa ricercare nella Bibbia alcuni brani biblici che parlano dell'amore e del progetto di Dio per ogni uomo; -prova a costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.</p>	<p>-Dialogo -commento di letture -trascrizione di pensieri o riflessioni personali; -risposte a questionari.</p>



MODULO 2 : GESU' DI NAZARETH - GESU' CRISTO – LA CHIESA DEI PRIMI SECOLI

CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	VERIFICHE SVOLTE
<p>-La considerazione della persona di Gesù nella storia e nella cultura umana; -l'esistenza storica di Gesù di Nazareth come fondamento del cristianesimo; -i principali avvenimenti della vita di Gesù; -la storicità dei vangeli; -le “parabole”, i “miracoli”, i “discorsi” di Gesù; -presentazione dei fatti evangelici relativi alla passione, morte e resurrezione di Gesù; -la situazione di completa libertà e volontarietà di Cristo di fronte alla morte; -gli eventi principali della storia della Chiesa; -l'esperienza e il significato della religione e della religiosità nella vicenda umana.</p>	<p>- Individuare la diversa “idea” di Gesù espressa dalle varie culture: filosofica , cristiana , umana, ebraica.....; -approfondire la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei vangeli e in altre fonti storiche; - riordinare cronologicamente i fatti fondamentali della vita di Gesù; -essere consapevoli della storicità di Gesù di Nazareth; - contestualizzare la figura di Gesù sullo sfondo della società e della cultura del tempo; - interpretare alcune parabole e miracoli di Gesù; - individuare, nei vari elementi della fede cristiana, l'elemento centrale: la risurrezione di Gesù; - rileggere tutta la vita e il messaggio di Gesù partendo dal valore della sua risurrezione; -spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità; -conoscere alcuni elementi essenziali della storia della Chiesa.</p>	<p>-Sa collocare storicamente i fatti relativi alla persona di Gesù; -é in grado di distinguere una “parabola” da un “miracolo” e da un “discorso”; -conosce i fatti relativi alla passione, morte e risurrezione di Gesù; -conosce e saper spiegare alcuni “titoli” attribuiti a Gesù: Maestro, Messia, Taumaturgo. -sa motivare le ragioni che fanno della resurrezione il “centro della fede cristiana”; -sa spiegare le origini e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo e nella storia; -sa valutare il contributo, sempre attuale, della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.</p>	<p>-Dialogo -commento di letture -trascrizione di pensieri o riflessioni personali; -risposte a questionari.</p>

I rappresentanti di classe

DATA	RESPONSABILE	FIRMA
30/05/16	Rosalba Montironi	