



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

Anno scolastico: **2015/2016**

Docente: **Tolentinati Elisa**

Materia: **Storia, Cittadinanza e Costituzione** Monte ore svolto: 66

Classe: **I IPSIA** Indirizzo: **Operatore Elettronico**

Testo utilizzato: **G. DE VECCHI, G. GIOVANNETTI, E. ZANETTE, Guarda che storia. Volume 1. Edizioni scolastiche Bruno Mondadori. 2007.**

MODULO 1: Il lavoro dello storico			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
- il concetto di "storia"; - le fonti e le loro tipologie; - La cronologia: millenni, secoli avanti Cristo e dopo Cristo;	- conoscere il concetto di fonte e i tipi di documento; - conoscere la differenza tra datazioni anteriori e posteriori alla nascita di Cristo.	- saper collocare nel tempo e nello spazio un evento; - saper individuare rapporti di anteriorità, contemporaneità e posteriorità fra eventi e civiltà diverse	Verifiche sia orali che scritte.



MODULO 2: Dalla preistoria alle civiltà del vicino Oriente			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
<p>- La Preistoria: periodizzazione e caratteri principali; - il processo di evoluzione della specie umana; - la rivoluzione neolitica; - il passaggio dal villaggio alla città; - Le civiltà fluviali della Mesopotamia e dell'Egitto; -Gli Ebrei.</p> <p>Dal libro di testo: Capitoli n. 1, 2, 3, 4 e 5.</p>	<p>- Conoscere l'origine e l'evoluzione nel tempo della specie umana. - conoscere i caratteri della rivoluzione neolitica - Conoscere le cause e le modalità attraverso cui è avvenuto il passaggio dal villaggio alla città. - Conoscere le principali vicende delle civiltà della Mesopotamia, dell'Egitto, e della Palestina - Conoscere il significato dei termini storici</p>	<p>- Saper collocare nel tempo e nello spazio le varie civiltà; - saper cogliere gli aspetti specifici di ciascuna civiltà e/o periodo storico; - saper individuare analogie e differenze tra civiltà diverse; - Saper utilizzare il lessico specifico - Saper selezionare dal libro di testo i concetti sia per produrre schemi , sia per organizzare in modo chiaro l'esposizione</p>	<p>Verifiche sia orali che scritte.</p>



MODULO 3: Le civiltà del Mediterraneo e la nascita della polis.

CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
<p>- I Cretesi. -I Fenici -Micenei e medioevo ellenico. - La polis e il mondo delle colonie. -Approfondimento multidisciplinare: Il labirinto nella storia cretese e nell'arte antica, moderna e contemporanea. Realizzazione di un'installazione artistica. Dal libro di testo capitolo 6.</p>	<p>-Conoscere gli elementi caratteristici della civiltà che si sono sviluppate tra il II e il I millennio a.C. sul Mar Mediterraneo; - Conoscere l'eredità dei greci nella civiltà occidentale; -Conoscere il significato dei termini storici;</p>	<p>- Saper collocare nel tempo e nello spazio le varie civiltà; - saper cogliere gli aspetti specifici di ciascuna civiltà e/o periodo storico; - saper individuare analogie e differenze tra civiltà diverse; - Saper utilizzare il lessico specifico - Saper selezionare dal libro di testo i concetti sia per produrre schemi , sia per organizzare in modo chiaro l'esposizione</p>	<p>Verifiche sia orali che scritte.</p>



MODULO 4: La democrazia			
CONTENUTI	CONOSCENZE	COMPETENZE	STRUMENTI DI VERIFICA
Descrizione del concetto di democrazia. La nascita e i limiti della democrazia nel mondo antico. Democrazia antica e democrazie moderne a confronto. Dal libro di testo: capitolo 7.	Conoscere il concetto di democrazia; Conoscere le tappe dello sviluppo della democrazia antica ad Atene; Conoscere il concetto di democrazia diretta e democrazia rappresentativa; Conoscere gli elementi della democrazia moderna;	Saper individuare gli elementi caratteristici della democrazia; Saper individuare le differenze tra la democrazia antica e quelle moderne.	Verifica orale

I rappresentanti di classe

DATA	RESPONSABILE	FIRMA