Istituto Professionale Corridoni Recanati

ipsia
F.CORRIDONI
RECANATI

SISTEMA DUALE

IIS MATTEI

AZIENDA

#SCUOLALAVORO

www.ismatteirecanati.edu.it

IPSIA

SISTEMA DUALE

IMPARARE LAVORANDO IN ITALIA SI PUO'

IPSIA

SAPERE E SAPER FARE

ISTRUZIONE PROFESSIONALE

IPSIA

SISTEMA DUALE

a.s. 2021-2022

La SCUOLA garantisce l'acquisizione delle competenze di base e trasversali e parte di quelle professionalizzanti, specifiche del corso di studio

Sistema basato sull'**integrazione tra SISTEMA FORMATIVO E MONDO DEL LAVORO**

L'AZIENDA garantisce la formazione tecnico-specialistica ed operativa legata al settore professionale (prodotti, servizi, tecniche, strumenti, metodologie e attrezzature)

Scuola e aziende, collaborando continuamente, riescono a favorire l'inserimento degli studenti nel mondo del lavoro proseguendo il proprio cammino di studi. Il Sistema Duale permette ai ragazzi di conciliare studio e lavoro, arrivando al diploma seguendo dei percorsi che prevedono un'alternanza tra la frequenza delle lezioni in classe e la presenza in azienda per la formazione professionale.

IPSIA

SISTEMA DUALE

a.s. 2021-2022

Rafforzare l'integrazione strutturale tra formazione e lavoro

Superare la concenzione sequenziale tra istruzione, formazione e lavoro

Insegnare ad apprendere

Favorire equilibrio tra cultura generale e competenze tecnico-specifiche

MODELLO INNOVATIVO: STUDIARE IN AZIENDA, TROVARE LAVORO A SCUOLA

Il Sistema Duale dà a tutti gli studenti, a partire dal 15° anno di età, la possibilità di conseguire il diploma con un CONTRATTO DI APPRENDISTATO DI I LIVELLO

IPSIA

SISTEMA DUALE

a.s. 2021-2022

OBIETTIVO: CREARE UN MODELLO CHE RISPONDE ALLE SFIDE DEL FUTURO

L'I.I.S. Mattei intende fornire a studenti selezionati una preparazione tecnica e una qualifica professionale per l'accesso nei diversi settori di attività lavorativa, per questo dall'anno scolastico 2020-21 ha avviato una sperimentazione che pone al centro del piano di studi dell'Istituto Professionale il **Sistema Duale**, offrendo una formazione più specializzata e maggiormente rivolta alle applicazioni pratiche, con attività di laboratorio e tirocini da svolgere nelle aziende partner. L'Istituto si propone di individuare le aziende partner per l'anno scolastico 2020/21.

Il sistema duale è uno strumento di formazione regolato in Italia dal Decreto Legislativo n.81/2015, in ambito del Jobs Act.
L'innovativa proposta del Mattei intende valorizzare l'Istruzione Professionale, attraverso una sperimentazione incentrata sul work-based learning e mediante l'attuazione di un Sistema Duale che:

- prevede uno stretto raccordo tra i programmi scolastici e l'attività in azienda;
- prevede che la scuola stipuli con l'azienda un protocollo preciso;
- assicura la tutela dello studente, garantendo un massimo di presenza in azienda così da permettere lo studio domestico;
- assicura una formazione completa introducendo ore in FAD (formazione a distanza) e attività on line.

DUE LE NOVITA' nella proposta del Mattei:
- Avvio della collaborazione scuola-azienda per un'intera classe sin dal primo anno.
- Inizio del contratto di apprendistato di I livello fin dal secondo anno.

CHI SONO GLI ATTORI

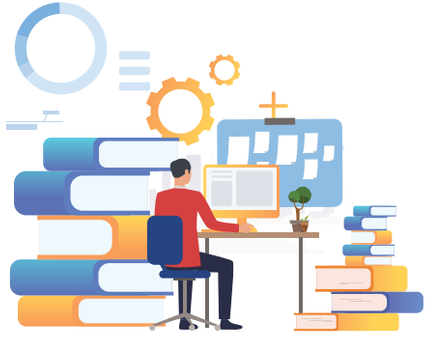
L'AZIENDA
che ospita lo studente

LA SCUOLA

IL COMITATO
TECNICO-SCIENTIFICO

IL TUTOR
AZIENDALE

IL TUTOR
FORMATIVO



LO STUDENTE
APPRENDISTA

COSA FANNO GLI ATTORI

L'AZIENDA che ospita lo studente

- Offre uno o più posti di apprendistato duale
- Collabora con l'istituto formativo nell'ideazione di percorsi di apprendimento specifici per il profilo professionale offerto
- Individua il tutor aziendale
- Stipula il contratto di apprendistato di I livello con lo studente
- Certifica le competenze acquisite dall'apprendista-studente relativamente alla formazione in azienda
- Comunica e monitora l'efficacia del progetto

LA SCUOLA

- Rileva i fabbisogni formativi in comune accordo con le imprese del territorio
- Individua e coordina i rapporti con le aziende ospitanti
- Individua i tutor formativi interni al consiglio di classe
- Progetta percorsi didattici in grado di coniugare la parte formativa acquisita in azienda con la parte formativa a scuola
- Pone in essere le azioni mirate alla formazione degli studenti e predispone il Piano Formativo Individualizzato per ciascuno di essi

IL COMITATO TECNICO-SCIENTIFICO

- Rileva i fabbisogni formativi in comune accordo con le imprese del territorio
- Suggerisce criteri e modalità di raccordo con il tessuto produttivo e gli enti locali
- Segnala le aziende disponibili ad attuare percorsi di apprendistato formativo duale e supporta la scuola nella scelta delle aziende ospitanti

COSA FANNO GLI ATTORI

IL TUTOR AZIENDALE

- Cura i rapporti fra l'azienda ospitante e la scuola e dialoga con il tutor scolastico
- Supporta la scuola nella definizione di moduli formativi preparatori al periodo di inserimento in azienda
- Segue l'allievo apprendista in azienda
- Compila insieme al tutor formativo la documentazione relativa al periodo di apprendistato formativo in azienda
- Compila i documenti per l'attestazione delle attivitá svolte e la certificazione delle competenze acquisite

IL TUTOR FORMATIVO

- Cura i rapporti interni con il Consiglio di Classe e comunica i bisogni formativi specifici
- Dialoga con il tutor aziendale
- Segue e supporta l'allievo apprendista durante il percorso di apprendistato formativo
- Dialoga con la famiglia dell'apprendista studente

LO STUDENTE APPRENDISTA

- Stipula il contratto di apprendistato duale e si impegna ad adempiere ad ogni obbligo da esso derivante
- Compila i diari di bordo e i documenti relativi alla sua esperienza in azienda
- Frequenta con costanza le lezioni a scuola e si impegna nello studio domestico per conseguire il Diploma di Manutenzione e Assistenza Tecnica

IPSIA

L'APPRENDISTA STUDENTE

Ha ottenuto valutazione positiva da parte dell'azienda ospitante durante le lezioni

Ha superato il corso di formazione sulla sicurezza nei luoghi di lavoro

Dimostra spiccata attitudine al dialogo e al confronto con esperti e colleghi in ambito lavorativo

É motivato a compiere l'esperienza di apprendistato formativo duale

E' supportato dal **TUTOR SCOLASTICO** e dal **TUTOR AZIENDALE** con i quali dialoga costantemente

IPSIA

L'APPRENDISTA STUDENTE

Stipula il contratto di apprendistato duale e si impegna ad adempiere ad ogni obbligo da esso derivante

Compila i diari di bordo e i documenti relativi alla sua esperienza in azienda

Percepisce un compenso ridotto nel periodo scolastico ed intero nel periodo estivo

(normativa contrattuale sull'apprendistato formativo - D.L. 15 giugno 2015, n. 81; D.M. 12 ottobre 2015)

Nel PERIODO SCOLASTICO:

- frequenta le lezioni secondo l'orario curriculare, svolgendo regolarmente verifiche e compiti
- completa la formazione con le ore in FAD
- riceve formazione in azienda nelle materie professionalizzanti
- svolge in azienda il lavor assegnatogli secondo il suo PFI

Nel PERIODO ESTIVO:

- lavora come apprendista a tempo pieno in azienda
- riceve formazione mirata ai compiti che svolge
- svolge i compiti che gli vengono assegnati e relaziona ai tutor riguardo i risultati ottenuti

STRUTTURA DEL PERCORSO

BIENNIO

PRIMO ANNO e PRIMO TRIMESTRE DEL SECONDO ANNO

- Da lunedì a venerdì mattina a scuola: 30 moduli da 50 minuti
- Venerdì pomeriggio: lezioni itineranti presso le aziende aderenti al progetto
- Sabato mattina nessuna lezione
- Taglio fortemente laboratoriale del percorso
- Ore in FAD

PENTAMESTRE: INIZIO DELL'APPRENDISTATO DI I LIVELLO

- Da lunedì a giovedì mattina a scuola: 24 moduli da 50 minuti
- Giovedì pomeriggio e venerdì intera giornata in AZIENDA con CONTRATTO DI APPRENDISTATO DI I LIVELLO
- Sabato mattina nessuna lezione
- Taglio fortemente laboratoriale del percorso
- Ore in FAD

Le ore in apprendistato in parte costituiscono la formazione scolastica dello studente e in parte vengono retribuite. Dal termine della scuola fino alla ripresa dell'a.s. successivo e nei periodi di vacanza lo studente prosegue il lavoro in azienda e tali ore si sommeranno al monte delle ore retribuito.

STRUTTURA DEL PERCORSO

TRIENNIO

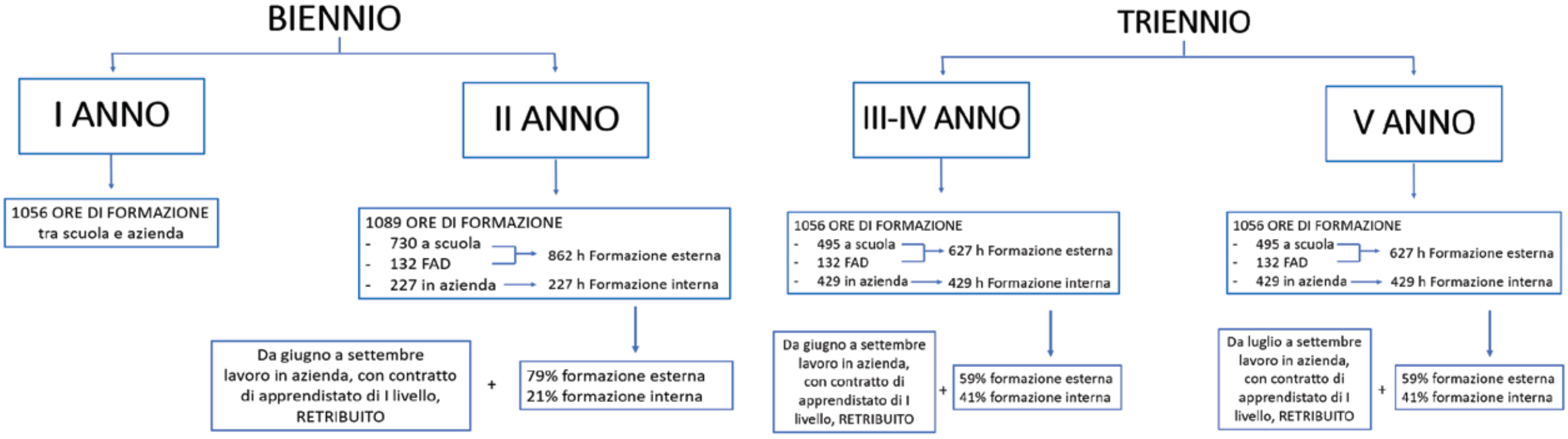
TERZO, QUARTO E QUINTO ANNO

- Da lunedì a mercoledì mattina a scuola: 18 moduli da 50 minuti
- Mercoledì pomeriggio, giovedì e venerdì intera giornata in AZIENDA con CONTRATTO DI APPRENDISTATO DI I LIVELLO
- Sabato mattina nessuna lezione
- Ore in FAD

Le ore in apprendistato in parte costituiscono la formazione scolastica dello studente e in parte vengono retribuite. Dal termine della scuola fino alla ripresa dell'a.s. successivo e nei periodi di vacanza lo studente prosegue il lavoro in azienda e tali ore si sommeranno al monte delle ore retribuito.

Nel mese di giugno e comunque fino al termine dell'esame di Stato, lo studente non si recherà in azienda.

STRUTTURA DEL PERCORSO



QUADRO ORARIO

(moduli orari da 50 minuti)

MATERIE COMUNI

	1°	2°		3°	4°	5°
		T	P			
Lingua e letteratura italiana	3	3	3	2	2	2
Storia	2	2	2	2	2	2
Lingua inglese	3	3	2	1	2	2
Lettrice madrelingua - compresenza in inglese				1		
Matematica	3	4	2	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	1	1	1	1
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	1
Diritto ed economia	2	2	2			
Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)		2	2			
Scienze integrate (Fisica)	2(2)	2(2)	2(2)			
Scienze integrate (Chimica)	2(1)					
Tecnologie e tecniche di rapprentazione grafica	3(1)	3(1)	2(1)			
Tecnologie informatiche e della comunicazione	2(2)	2(2)	2(2)			
Geografia generale ed economia	1					
Formazione in azienda	3	4	9	13	13	13

Le ore tra parentesi indicano la compresenza in laboratorio.

MATERIE D'INDIRIZZO (trienno di specializzazione)

ART. MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA	1°	2°	3°	4°	5°
Laboratori tecn. ed esercitazione elettronica *(solo itp)*	3	3	4	4	4
Laboratori tecn. ed esercitazione meccanica *(solo itp)*	3	3			
Tecn. meccaniche ed applicazioni			3(3)	3(3)	2(2)
Tecn. elettro-elettroniche ed app.			3(3)	3(3)	2(2)
Tecn. e tecniche di installazione e di manutenz.			2(2)	2(2)	4(4)

Le ore tra parentesi indicano la compresenza in laboratorio.

Alcune di queste ore saranno svolte in F.A.D.
Le lezioni a scuola sono distribuite in moduli settimanali da 50 minuti.
Le ore in F.A.D. e la formazione in azienda sono da 60 minuti.

ORE IN F.A.D. SETTIMANALI	
1° anno	2
2° anno	4
3° anno	4
4° anno	4
5° anno	4

Contatti:
Istituto Istruzione Superiore "Enrico Mattei" - RECANATI, via Brodolini,14 - 62019 Recanati (MC)
tel. 071-7570504 / 071-7570005, email istituzionale: mcis00400a@istruzione.it